

# 中学校の昼食に関するアンケート調査

## 報告書

平成28年 1月

向日市教育委員会

# 目 次

## ■ 調査の概要

1	調査目的	1
2	調査対象	1
3	調査方法	1
4	調査期間	1
5	有効回答数	1
6	報告書の見方	1

## ■ 調査結果

1	中学校で希望する昼食の形態	2
2	希望する昼食形態の理由	3
3	中学校給食に期待すること	17
4	家庭の弁当の持参状況	21
5	弁当を持って来ない日の昼食の状況	23
6	朝食の摂取状況	24
7	中学校給食実施にあたっての課題	26
8	食育に対する考え	27

## ■ 資料編（調査票様式）

(1)	『児童用』調査票見本	28
(2)	『生徒用』調査票見本	32
(3)	『小学生保護者用』調査票見本	37
(4)	『中学生保護者用』調査票見本	41
(5)	『中学校教職員用』調査票見本	46

## 調査の概要

### 1 調査目的

本調査は、児童・生徒とその保護者及び中学校教職員の中学校の昼食に関する意識と実態を把握し、今後の中学校給食の導入に向けた検討資料とすることを目的とする。

### 2 調査対象

- ① 小学校4年生から6年生までの児童
- ② 中学校1年生から3年生までの生徒
- ③ 小学校4年生から6年生までの保護者
- ④ 中学校1年生から2年生までの保護者
- ⑤ 中学校教職員

### 3 調査方法

- ① 児童・生徒については、各学校で実施・回収
- ② 保護者については、学校を通じて配布、実施・回収
- ③ 中学校教職員については、各学校で実施・回収

### 4 調査期間

平成27年11月13日～11月19日

### 5 有効回答数

	有効回答数	配布数	回収率
① 児童	1,555 件	1,555 件	100%
② 生徒	1,419 件	1,419 件	100%
③ 小学生保護者	1,295 件	1,469 件	88.2%
④ 中学生保護者	850 件	961件	88.4%
⑤ 中学校教職員	96 件	96 件	100%

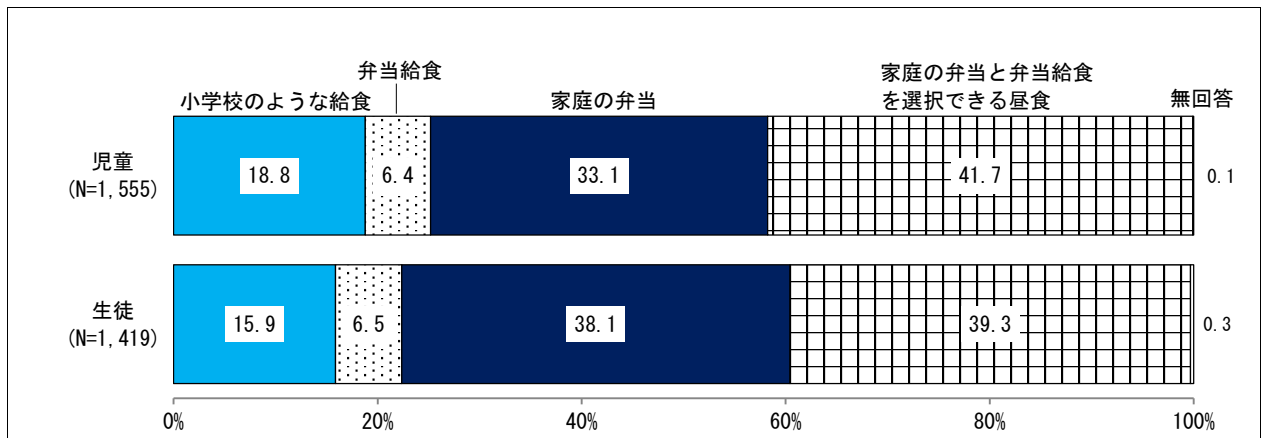
### 6 報告書の見方

- (1) 図中のN (Number of case) は、設問に対する回答者数のことである。
- (2) 回答比率 (%) は回答者数 (N) を 100%として算出し、小数点以下第2位を四捨五入して表示した。そのため、四捨五入の結果、内訳の合計が計に一致しないことがある。また、複数の回答を求める設問では、回答比率 (%) の計は 100%を超える。

## 調査結果

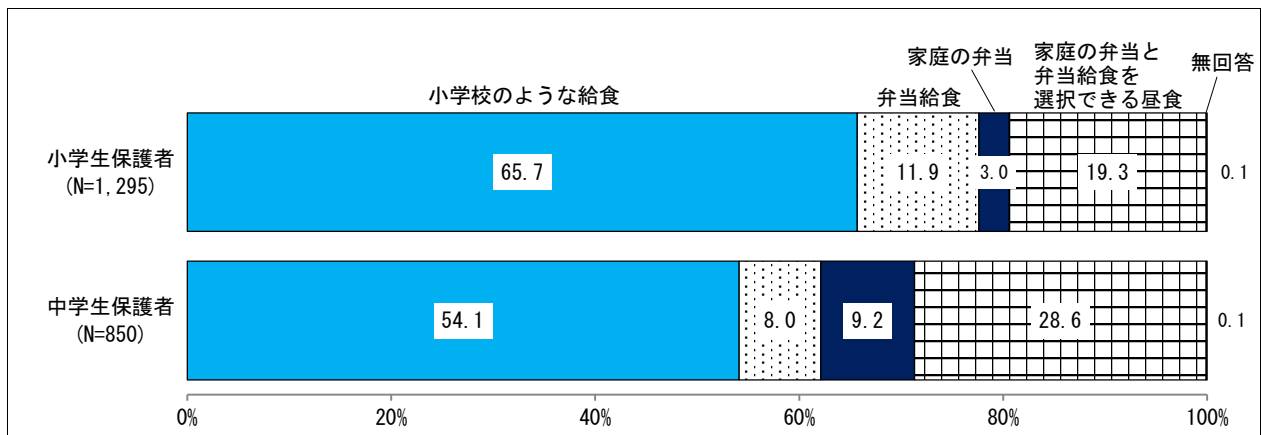
### 1 中学校で希望する昼食の形態

#### ■ 児童・生徒 <単一回答>



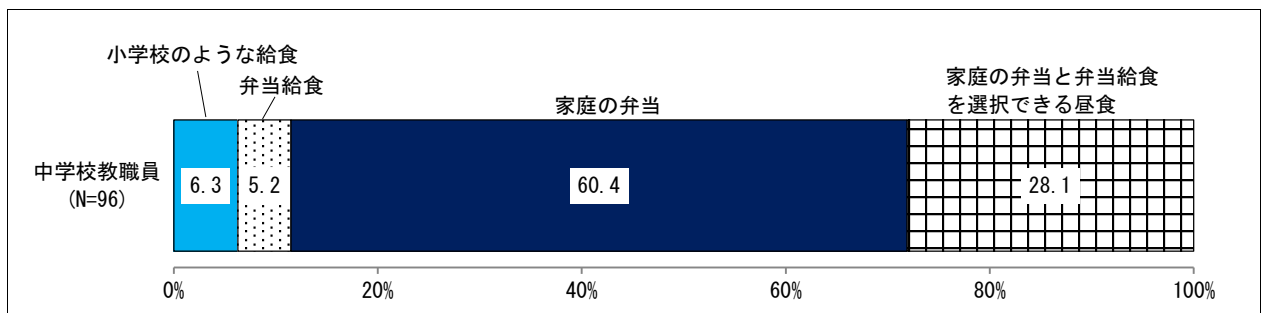
児童・生徒が中学校で希望する昼食形態としては、ともに「家庭の弁当と弁当給食を選べる昼食」が最も高く、児童で41.7%、生徒で39.3%となっている。

#### ■ 保護者 <単一回答>



保護者が中学校で希望する昼食形態としては、ともに「小学校のような給食」が過半数を占めており、小学生保護者で6割台(65.7%)、中学生保護者で5割台(54.1%)となっている。

#### ■ 中学校教職員 <単一回答>

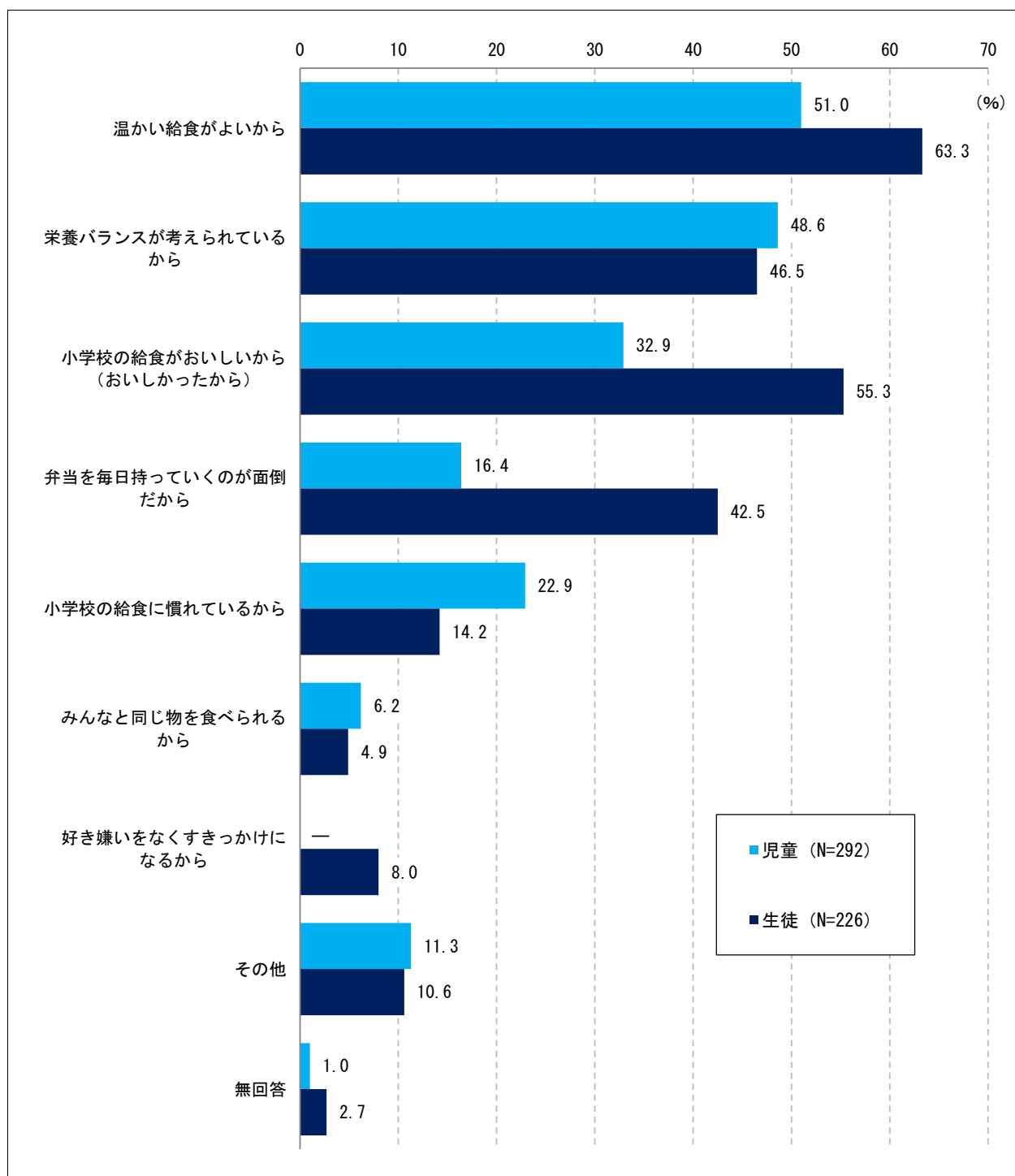


中学校教職員が希望する昼食形態としては、「家庭の弁当」が約6割(60.4%)を占める。

## 2 希望する昼食形態の理由

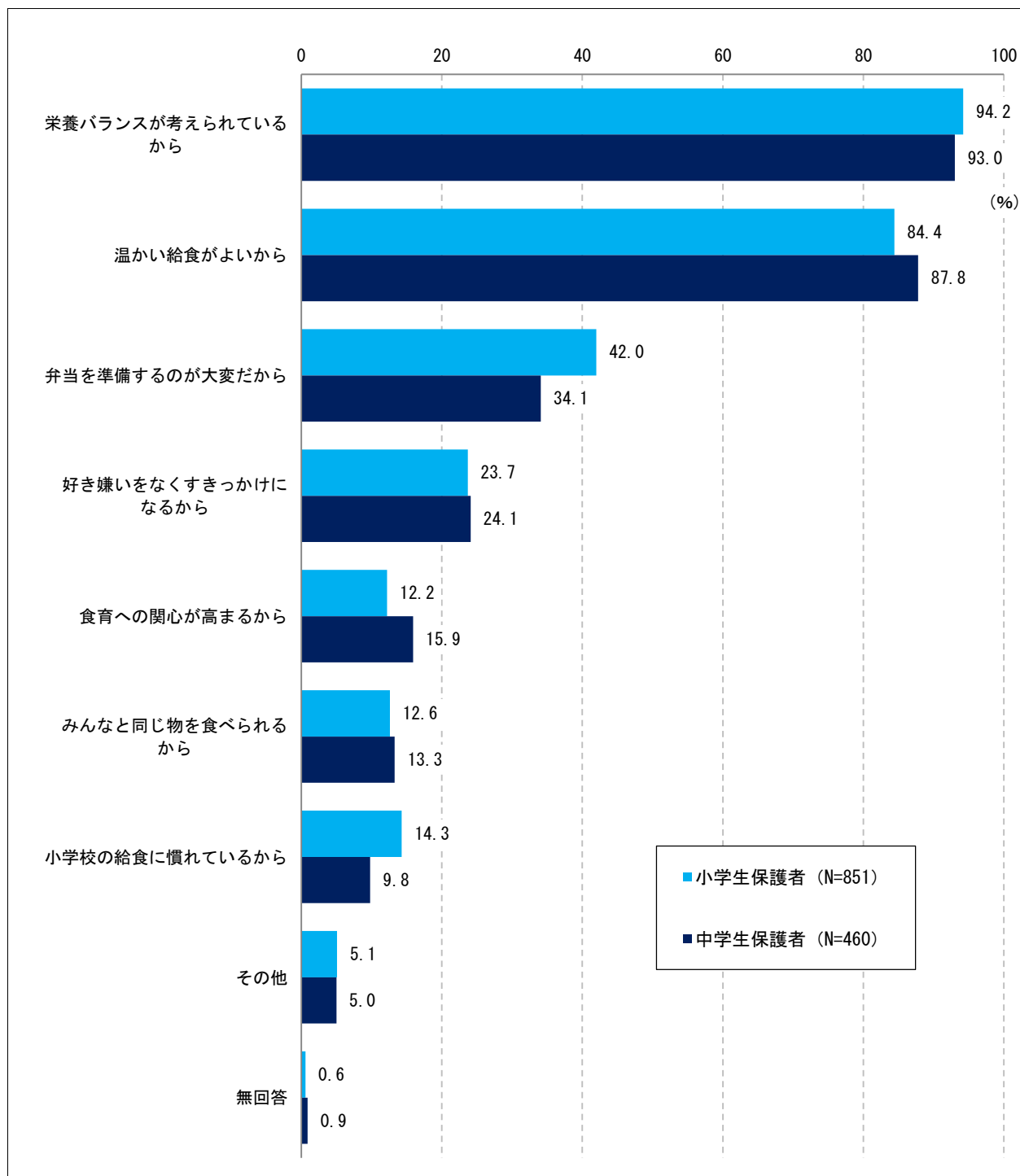
### (1) 『小学校のような給食』が良い理由

■ 児童・生徒 <複数回答（児童は2つまで、生徒は3つまで選択可）>



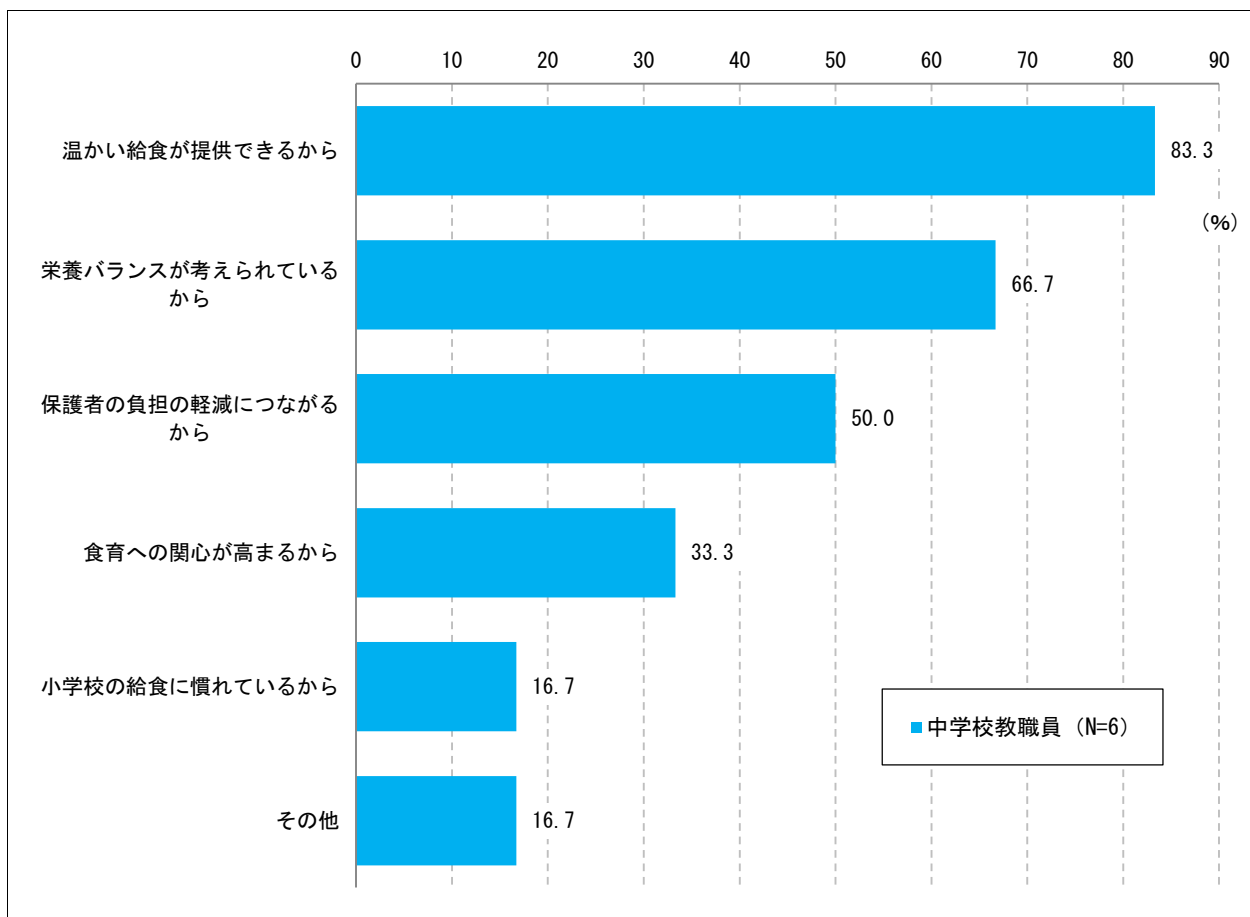
中学校の昼食形態として『小学校のような給食』が良いと答えた児童・生徒の理由としては、ともに「温かい給食がよいから」が最も高く、児童で51.0%、生徒で63.3%となっている。これに続くのが、児童では「栄養バランスが考えられているから」で48.6%、生徒では「小学校の給食がおいしかったから」で55.3%となっている。

■ 保護者 <複数回答（3つまで選択可）>



中学校の昼食形態として『小学校のような給食』が良いと答えた保護者の理由としては、「栄養バランスが考えられているから」が9割台と最も高く、次いで「温かい給食がよいから」が8割台、「弁当を準備するのが大変だから」が3～4割台となっている。

■ 中学校教職員 <複数回答（3つまで選択可）>



中学校の昼食形態として『小学校のような給食』が良いと答えた中学校教職員の理由としては、「栄養バランスが考えられているから」が83.3%などとなっている。

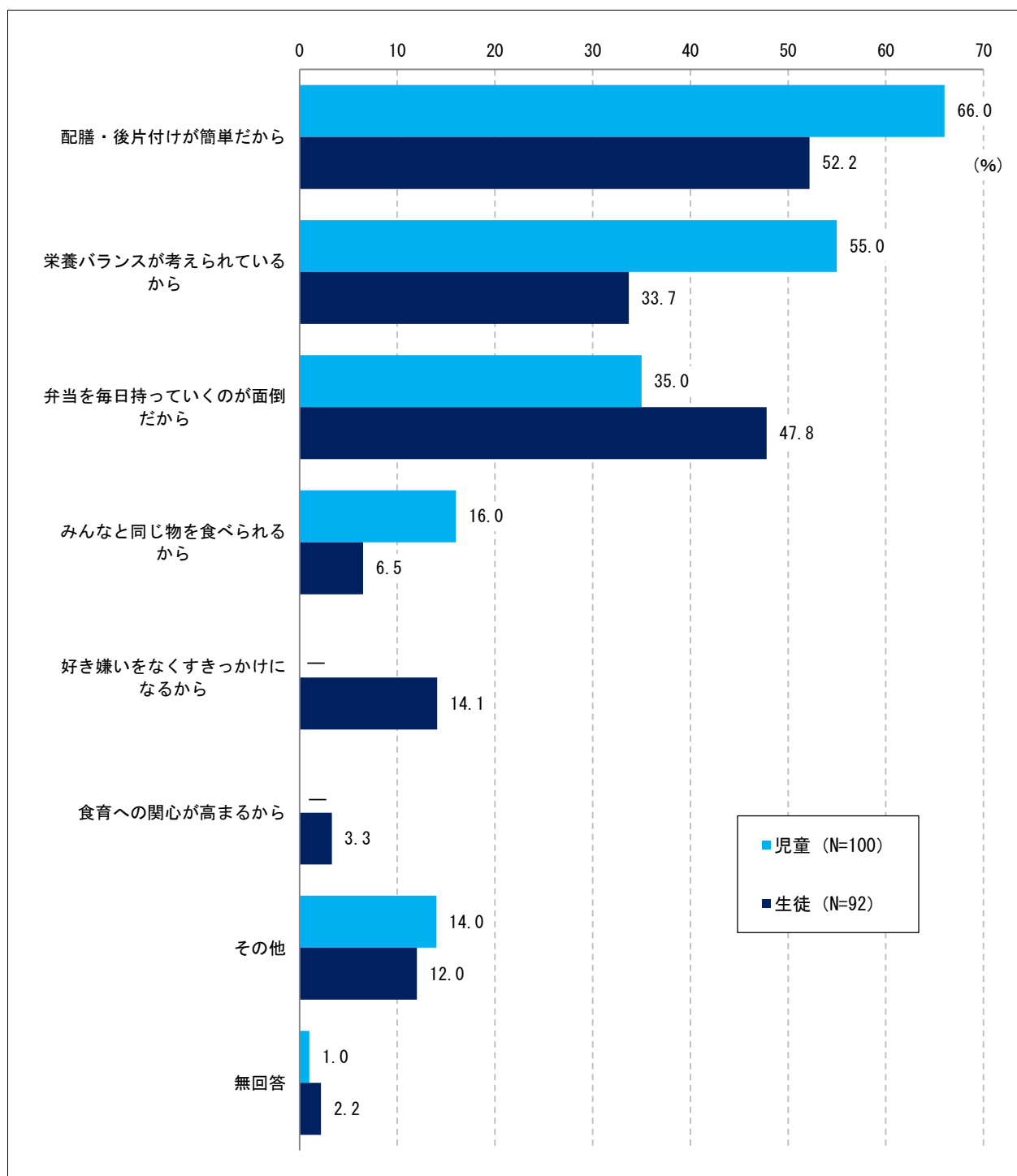
※ 「小学校のような給食が良い理由」その他記入内容

(件)

	計	児童	生徒	小学生保護者	中学生保護者	中学校教職員
親が弁当を作るのが大変だから（負担が減るから）	30	21	8	1	0	0
衛生面や食材の安全性等で安心できるから	22	1	1	14	6	0
食べる量を調節できるから、おかわりができるから	13	2	4	3	4	0
給食がおいしいから、好きだから	13	0	1	9	3	0
教育の一環やコミュニケーションの場になると思うから	12	3	0	6	3	0
栄養面に偏りが無いから、メニューが豊富だから	10	1	1	3	4	1
自分（親）自身が中学校給食だったから	2	0	0	2	0	0
その他	25	5	10	7	3	0

## (2) 『弁当給食』が良い理由

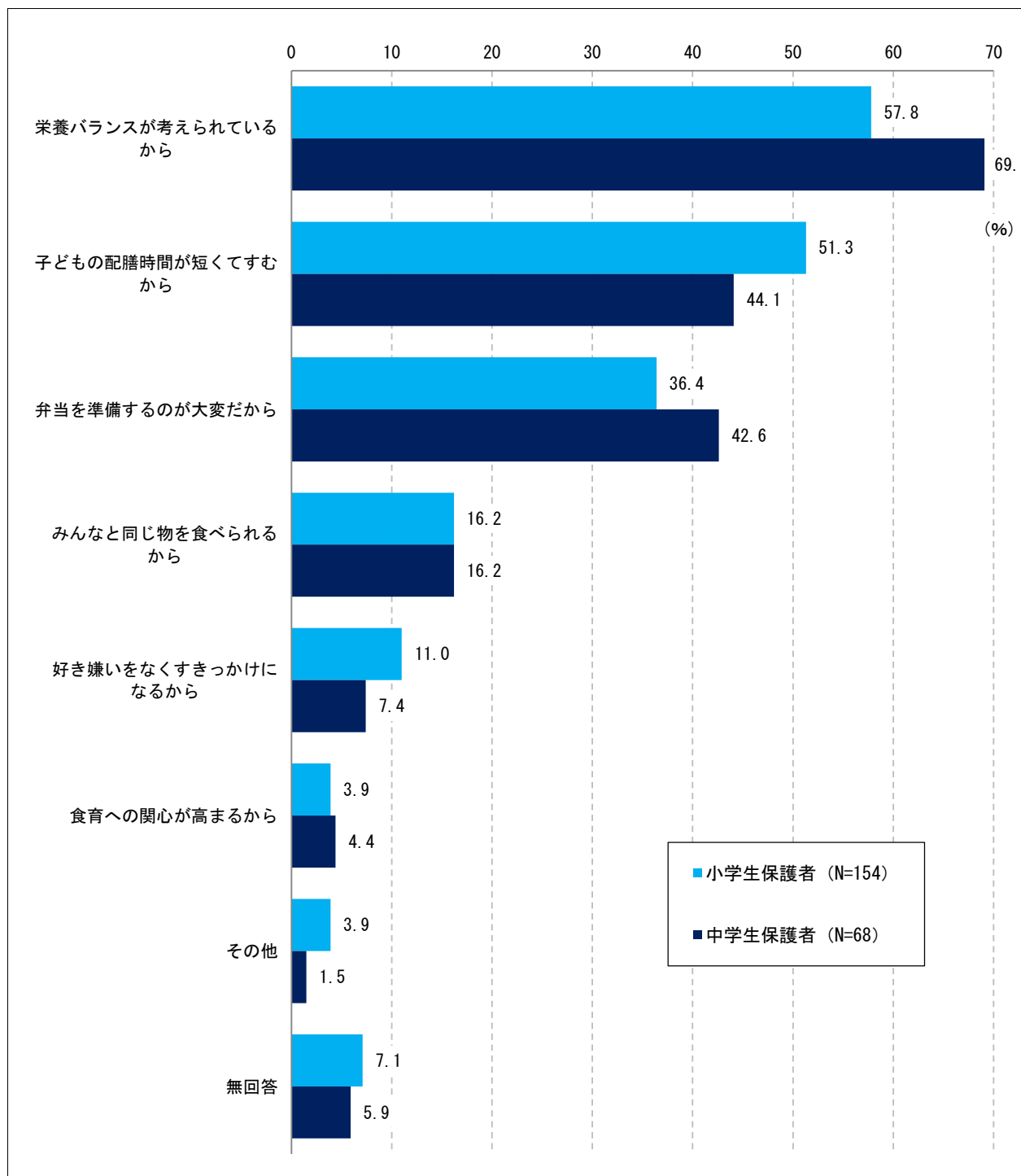
■ 児童・生徒 <複数回答(2つまで選択可)>



中学校の昼食形態として『弁当給食』が良いと答えた児童・生徒の理由としては、ともに「配膳・後片付けが簡単だから」が最も高く、児童で6割台(66.0%)、生徒で5割強(52.2%)となっている。これに続くのが、児童では「栄養バランスが考えられているから」で55.0%、生徒では「弁当を毎日持っていくのが面倒だから」で47.8%となっている。

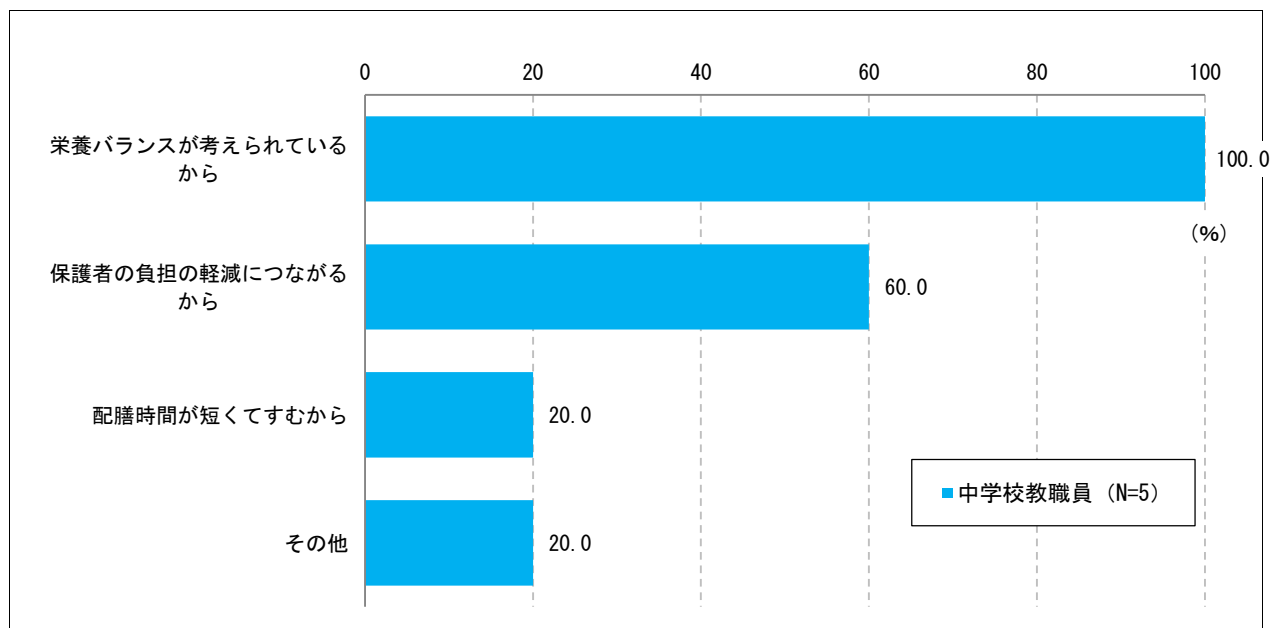


■ 保護者 <複数回答（2つまで選択可）>



中学校の昼食形態として『弁当給食』が良いと答えた保護者の理由としては、ともに「栄養バランスが考えられているから」が最も高く、中学生保護者で約7割（69.1%）、小学生保護者で6割弱（57.8%）となっている。また、これに続くのが、ともに「子どもの配膳時間が短くてすむから」で4～5割台、「弁当を準備するのが大変だから」で3～4割台となっている。

■ 中学校教職員 <複数回答（2つまで選択可）>



中学校の給食形態として『弁当給食』が良いと答えた中学校教職員の理由としては、「栄養バランスが考えられているから」が100%などとなっている。

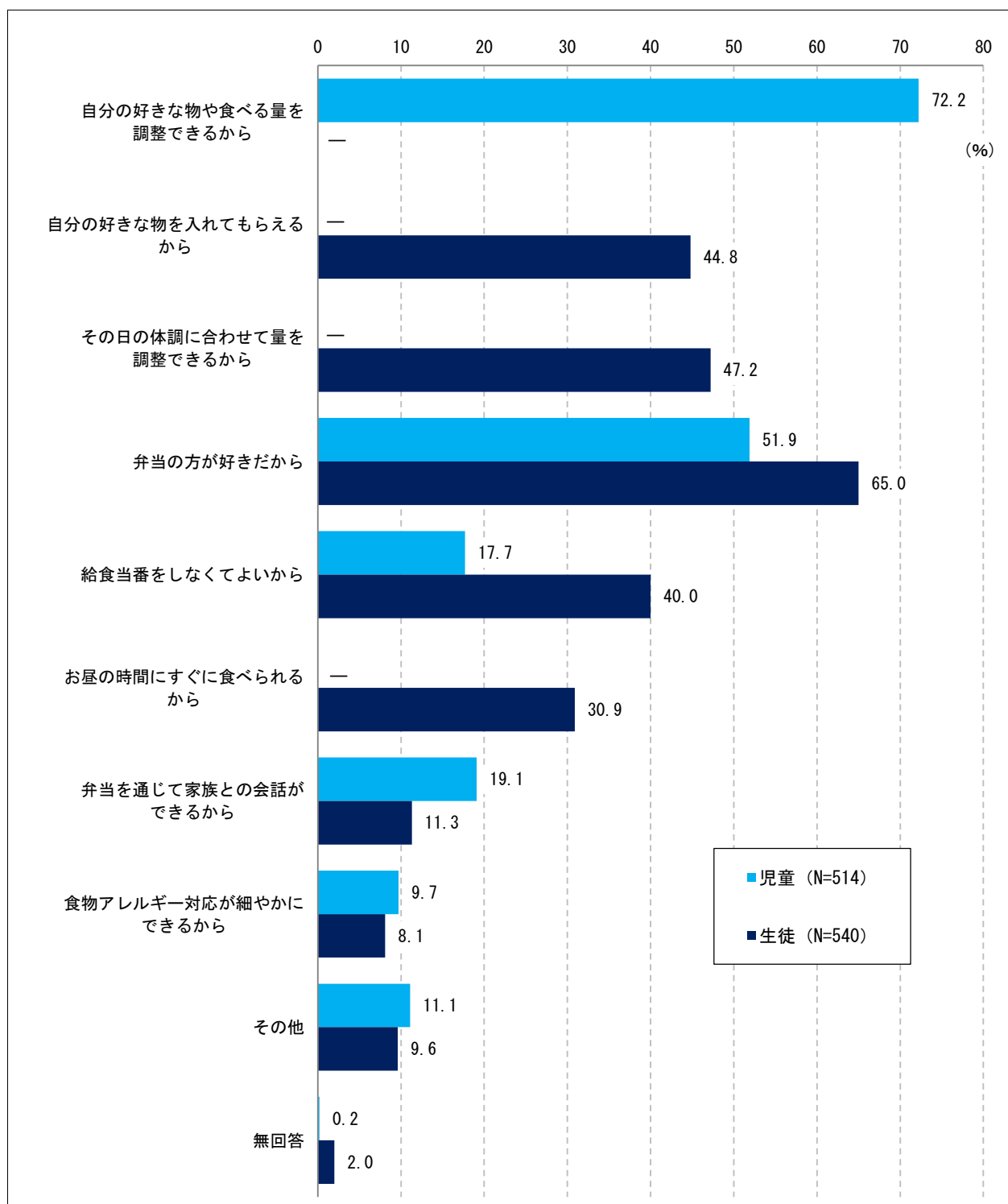
※ 「弁当給食が良い理由」その他記入内容

(件)

	計	児童	生徒	小学生保護者	中学生保護者	中学校教職員
親が弁当を作るのが大変だから（負担が減るから）	11	6	5	0	0	0
配膳や後片付け等での不公平がなくなるから	3	1	0	2	0	0
弁当がおいしいから、好きだから	2	0	2	0	0	0
すぐに食べられるから	2	2	0	0	0	0
その他	15	5	4	4	1	1

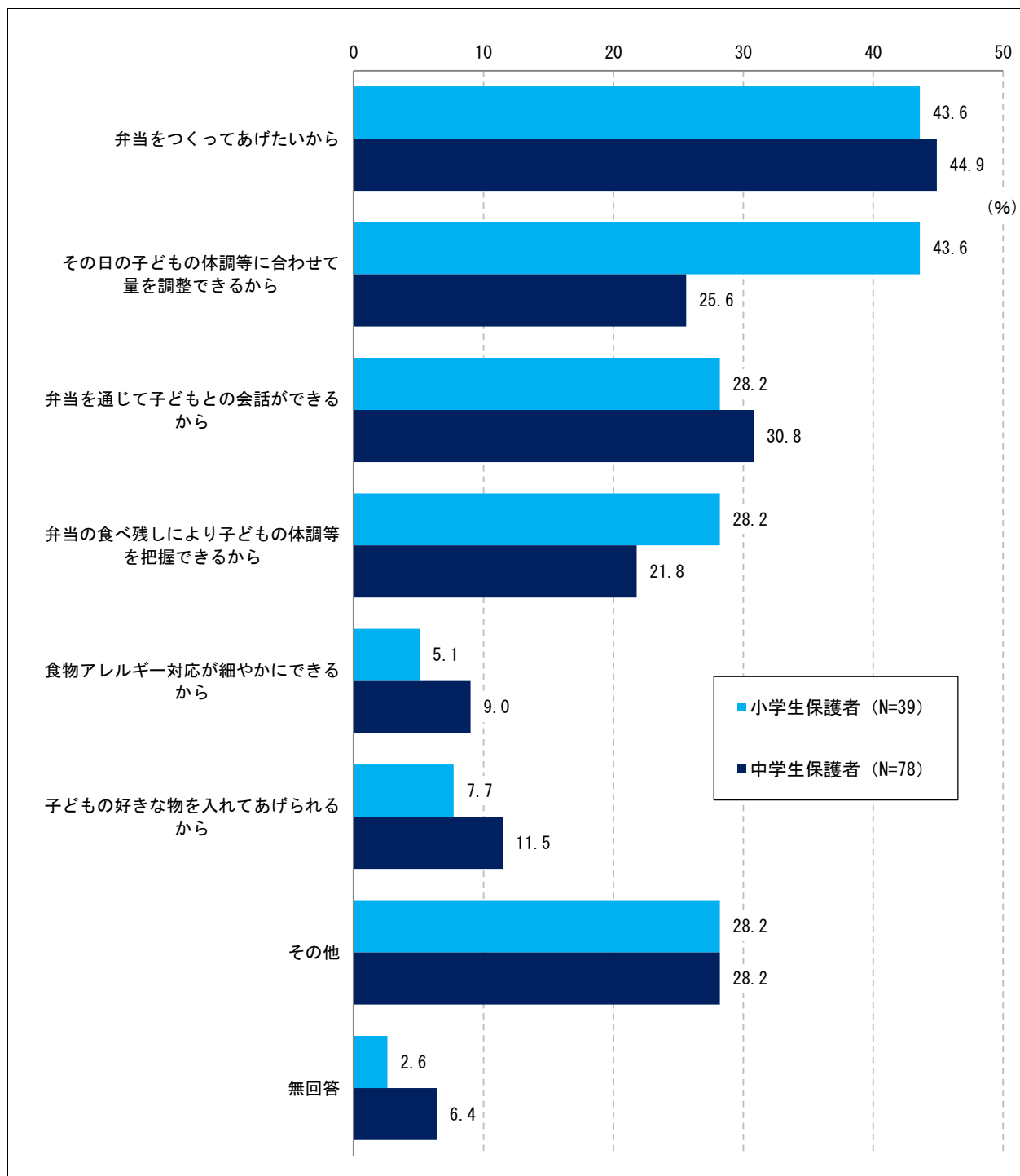
### (3) 『家庭の弁当』が良い理由

■ 児童・生徒 <複数回答(2つまで選択可)>



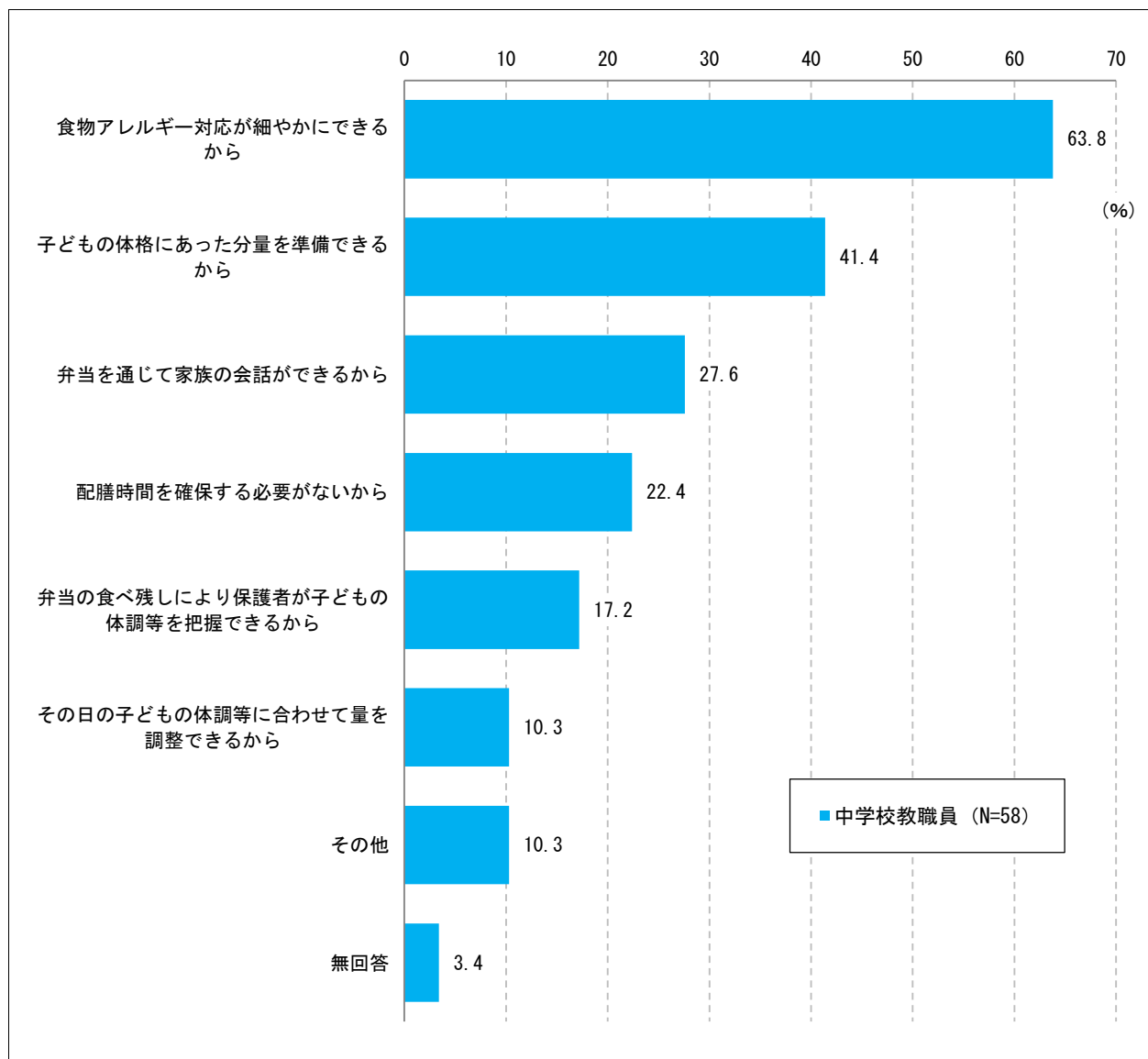
中学校の昼食形態として『家庭の弁当』が良いと答えた理由としては、児童では「自分の好きな物や食べる量を調整できるから」が7割強(72.2%)と最も高く、次いで「弁当の方が好きだから」が51.9%となっている。一方、生徒では「弁当の方が好きだから」が6割台(65.0%)と最も高く、次いで「その日の体調に合わせて量を調整できるから」が47.2%、「自分の好きな物を入れてもらえるから」が44.8%となっている。

■ 保護者 <複数回答（2つまで選択可）>



中学校の昼食形態として『家庭の弁当』が良いと答えた理由としては、小学生保護者では「弁当をつくってあげたいから」及び「その日の子どもの体調等に合わせて量を調整できるから」がともに4割台（43.6%）と最も高くなっている。一方、中学生保護者では「弁当をつくってあげたいから」が4割台（44.9%）と最も高く、次いで「弁当を通じて子どもとの会話ができるから」が30.8%となっている。

■ 中学校教職員 <複数回答（2つまで選択可）>



中学校の昼食形態として『家庭の弁当』が良いと答えた中学校教職員の理由としては、「食物アレルギー対応が細やかにできるから」が6割台（63.8%）と最も高く、次いで「子どもの体格にあった分量を準備できるから」が41.4%、「弁当を通じて家族の会話ができるから」が27.6%となっている。

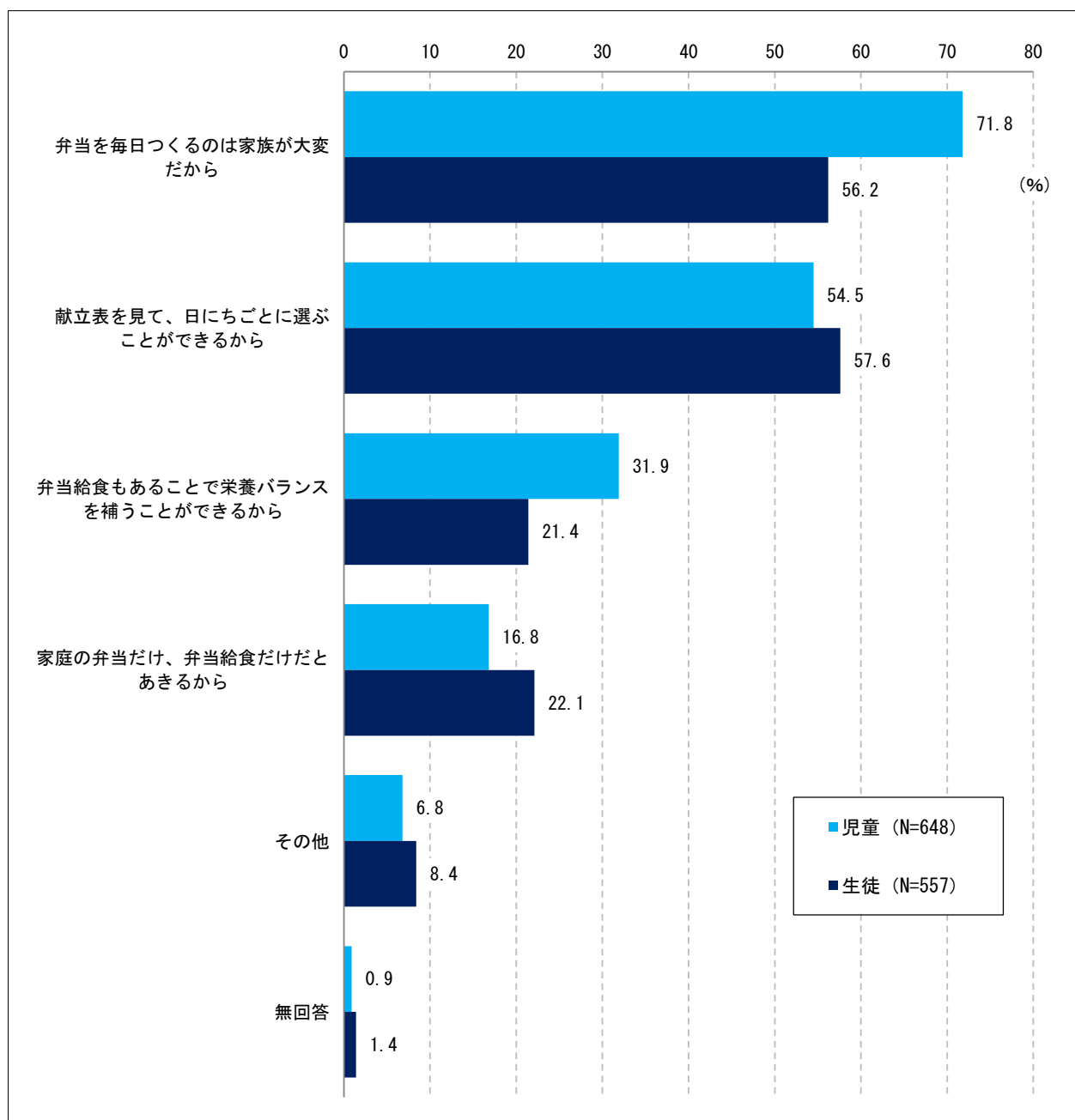
※ 「家庭の弁当が良い理由」その他記入内容

(件)

	計	児童	生徒	小学生 保護者	中学生 保護者	中学校 教職員
家（お母さん）のごはんが食べたいから、子どもが弁当を望むから	26	13	3	0	10	0
給食は食べられないもの（嫌いなもの）が出るから	19	6	12	0	1	0
給食費を払わなくていいから（安く済むから）	15	8	3	1	2	1
給食がおいしくないから（弁当のほうがおいしいから）	14	4	10	0	0	0
給食での問題や食材の安全性等が不安だから	14	2	6	3	3	0
親の愛情を感じられるから（親として作ってあげたいから）	10	3	2	3	1	1
自分で作ってみたいから、料理が上手になるから	9	9	0	0	0	0
食べる量を調節できるから	9	2	5	2	0	0
きょうだいの分の弁当を作る必要があるため	4	2	0	0	2	0
当番制等での不公平やトラブルがあるから	4	0	2	0	1	1
弁当を通じてコミュニケーションの場になるから	4	1	1	1	1	0
給食費を払わない家庭への不満が出てくるから	4	0	0	1	1	2
好きなメニューを選べるから	3	1	1	0	1	0
準備（配膳）や後片付けに時間がかからない（早く食べ終わる）から	3	1	1	0	1	0
校内販売やコンビニ等のパンなどが食べたいから	2	1	1	0	0	0
税金の無駄使いだから	2	0	2	0	0	0
家庭の状況が確認できるから	2	0	0	0	0	2
その他	5	3	2	0	0	0
特になし、なんとなく	5	1	4	0	0	0

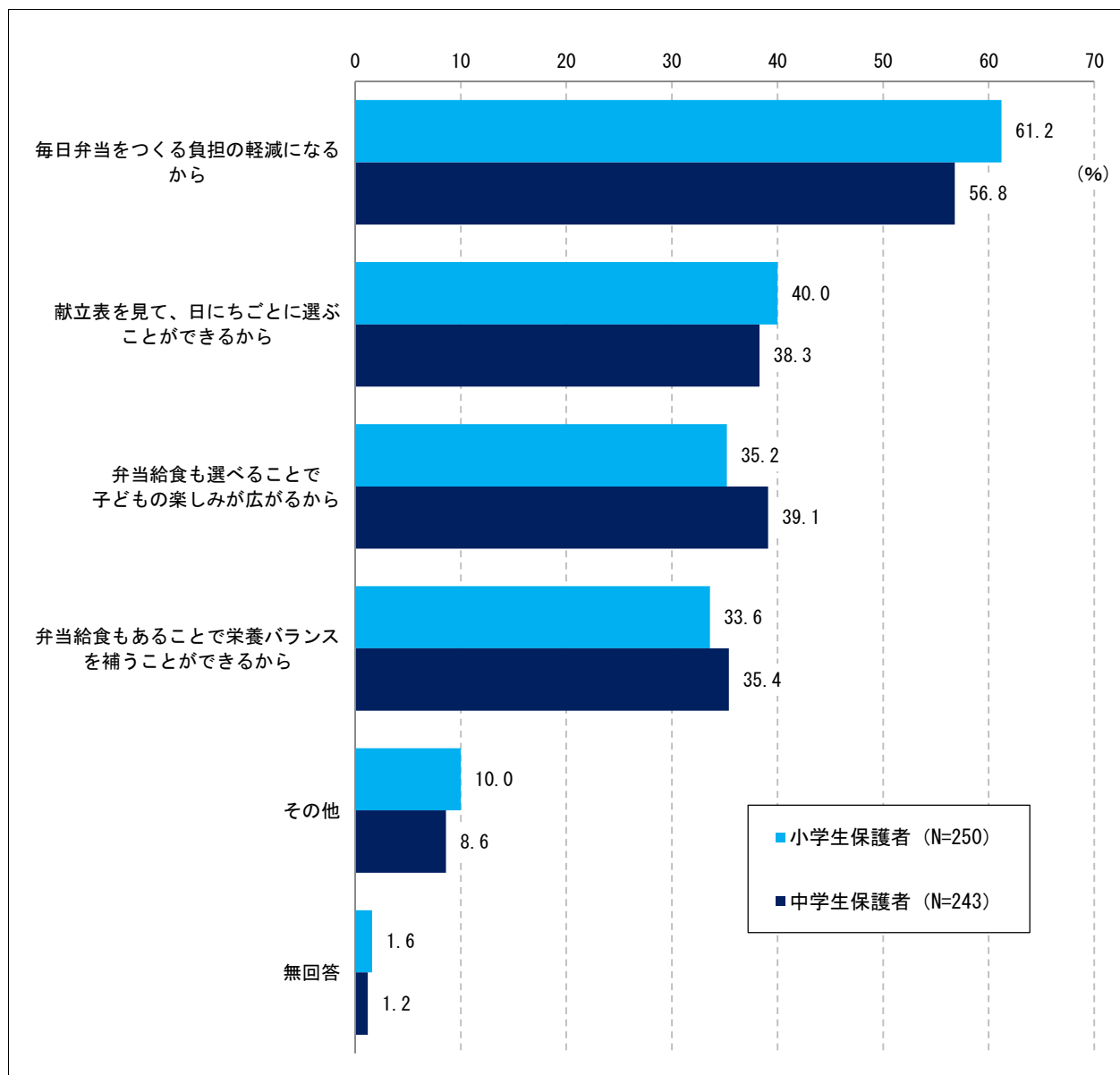
#### (4) 『選択できる昼食』が良い理由

■ 児童・生徒 <複数回答(2つまで選択可)>



中学校の昼食形態として『選択できる昼食』が良いと答えた理由としては、児童では「弁当を毎日つくるのは家族が大変だから」が7割強(71.8%)、生徒では「献立表を見て、日にちごとに選ぶことができるから」が6割弱(57.6%)と、それぞれ最も高くなっている。

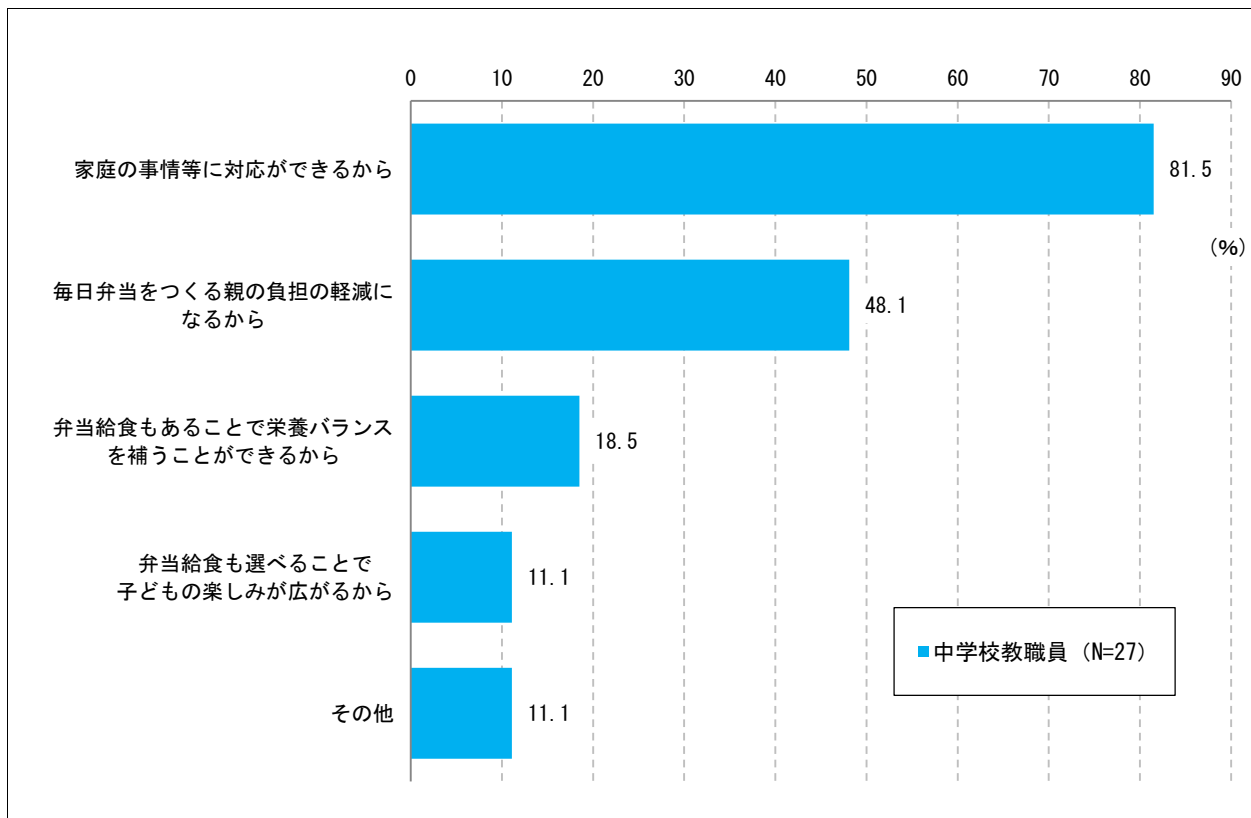
■ 保護者 <複数回答（2つまで選択可）>



中学校の昼食形態として『選択できる昼食』が良いと答えた保護者の理由としては、ともに「毎日弁当をつくる負担の軽減になるから」が最も高く、小学生保護者で6割強(61.2%)、中学生保護者で5割台(56.8%)となっている。これに続くのが、小学生保護者では「献立表を見て、日にちごとに選ぶことができるから」で40.0%、中学生保護者では「弁当給食も選べることで子どもの楽しみが広がるから」で39.1%となっている。



■ 中学校教職員 <複数回答（2つまで選択可）>



中学校の昼食形態として『選択できる昼食』が良いと答えた中学校教職員の理由としては、「家庭の事情等に対応できるから」が8割強（81.5%）と最も高く、次いで「毎日弁当をつくる親の負担の軽減になるから」が48.1%となっている。

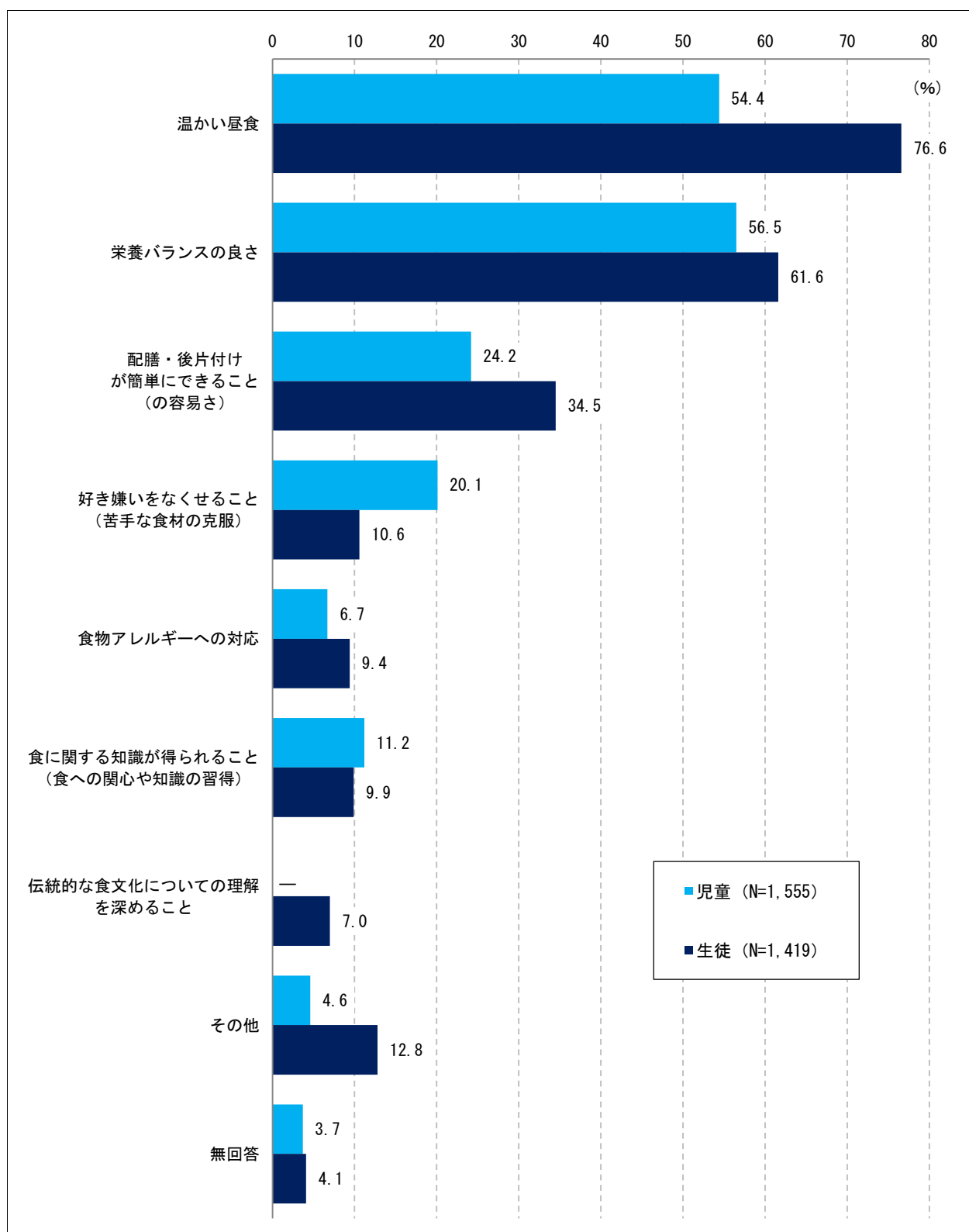
※「選択できる昼食が良い理由」その他記入内容

(件)

	計	児童	生徒	小学生 保護者	中学生 保護者	中学校 教職員
日によって選べるから、個人の希望が分かれるから	31	10	16	2	3	0
弁当を作れない日や忘れた日があったときに便利だから	19	5	5	4	5	0
各家庭の都合や事情に合わせられるから	13	2	2	3	6	0
アレルギー等にも柔軟に対応できるから	12	4	1	4	3	0
好き嫌いに対応できるから	12	6	6	0	0	0
子どもによって量が異なるから（給食だけでは足りない子ども いるから）	8	1	3	3	0	1
温かいごはんが食べたいから	5	2	2	0	1	0
栄養面の偏りがなくなるから、家庭では作らないメニューが あるから	5	1	3	0	1	0
家で作ったものを食べたい（弁当を作ってあげたい）から	4	2	1	1	0	0
給食の安全性等が不安だから	4	2	0	1	1	0
体調や食欲に合わせて量を調節できるから	4	0	3	1	0	0
夏場などは衛生面で給食のほうが安心できるから	4	0	0	2	2	0
親の負担が減るから	4	2	1	1	0	0
（給食より）弁当のほうがおいしいから	3	2	1	0	0	0
家庭の弁当のほうが安く済むから、給食費用を選べるから	3	0	0	2	1	0
（子どもが）自分で作りたい日もあるため	2	1	0	1	0	0
きょうだい弁当だから	2	0	0	2	0	0
荷物が多い日などで弁当は負担になるから	2	0	1	0	1	0
配膳や後片付け等の時間が短くて済むから	2	2	0	0	0	0
その他	7	2	3	0	0	2

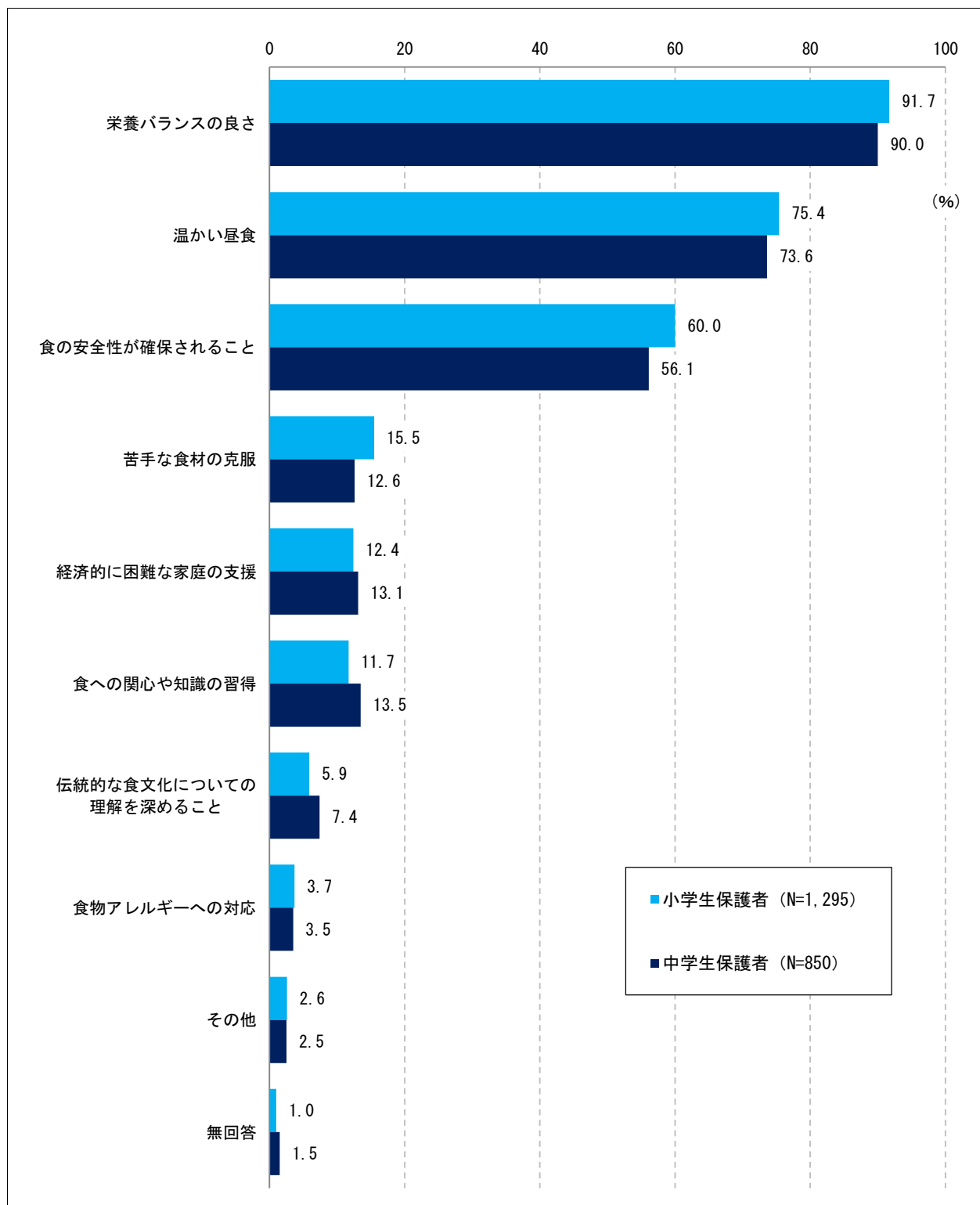
### 3 中学校給食に期待すること

■ 児童・生徒 <複数回答（児童は2つまで、生徒は3つまで選択可）>



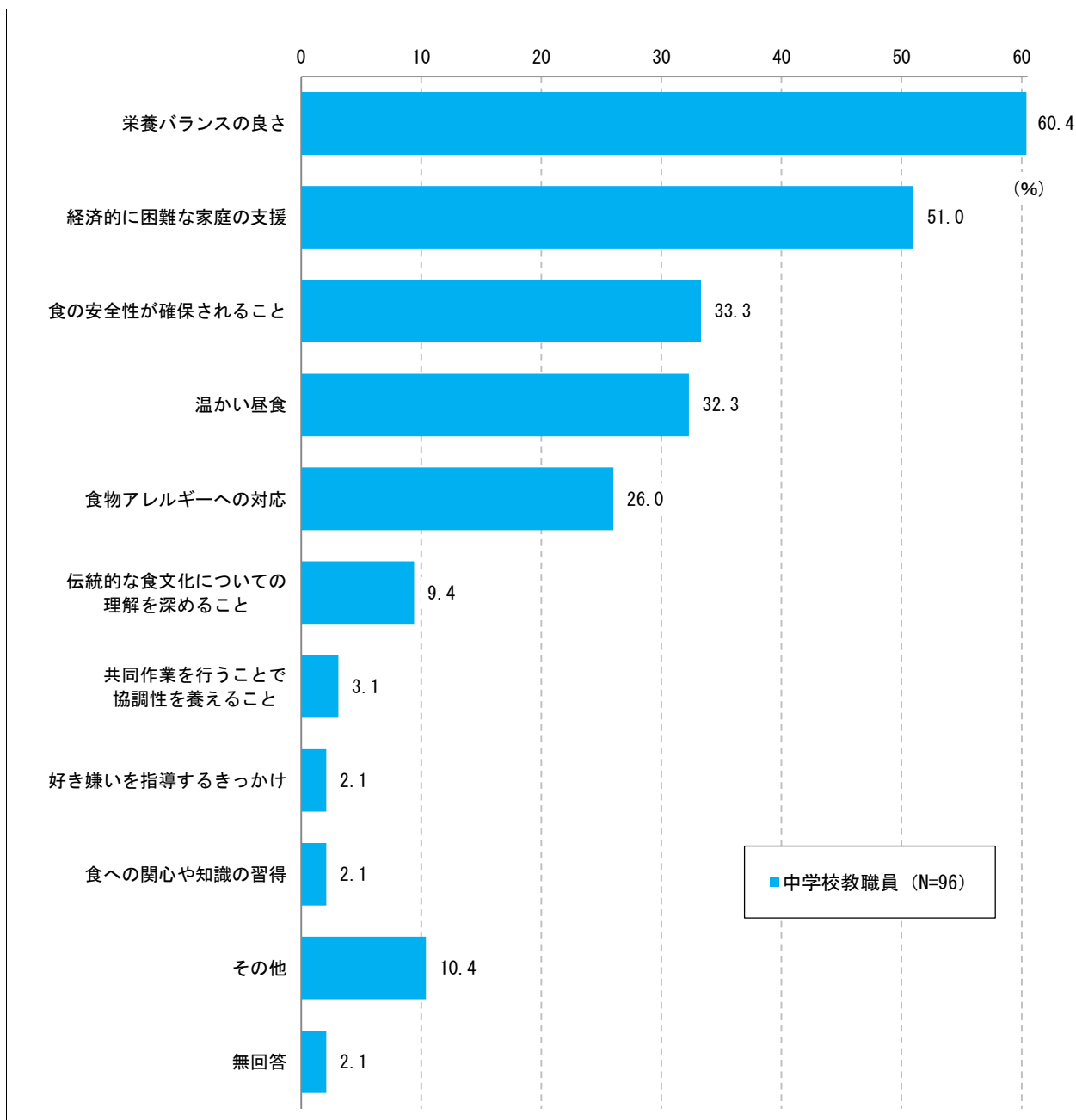
中学校給食に期待することとして、児童では「栄養バランスの良さ」が5割台（56.5%）、生徒では「温かい昼食」が7割台（76.6%）と、それぞれ最も高くなっている。

■ 保護者 <複数回答（3つまで選択可）>



保護者が中学校給食に期待することとしては、ともに「栄養バランスの良さ」が9割台と最も高く、次いで「温かい昼食」が7割台、「食の安全性が確保されること」が5～6割台となっている。

■ 中学校教職員 <複数回答（3つまで選択可）>



中学校教職員が中学校給食に期待することとしては、「栄養バランスの良さ」が約6割（60.4%）と最も高く、次いで「経済的に困難な家庭の支援」が51.0%、「食の安全性が確保されること」が33.3%、「温かい昼食」が32.3%となっている。

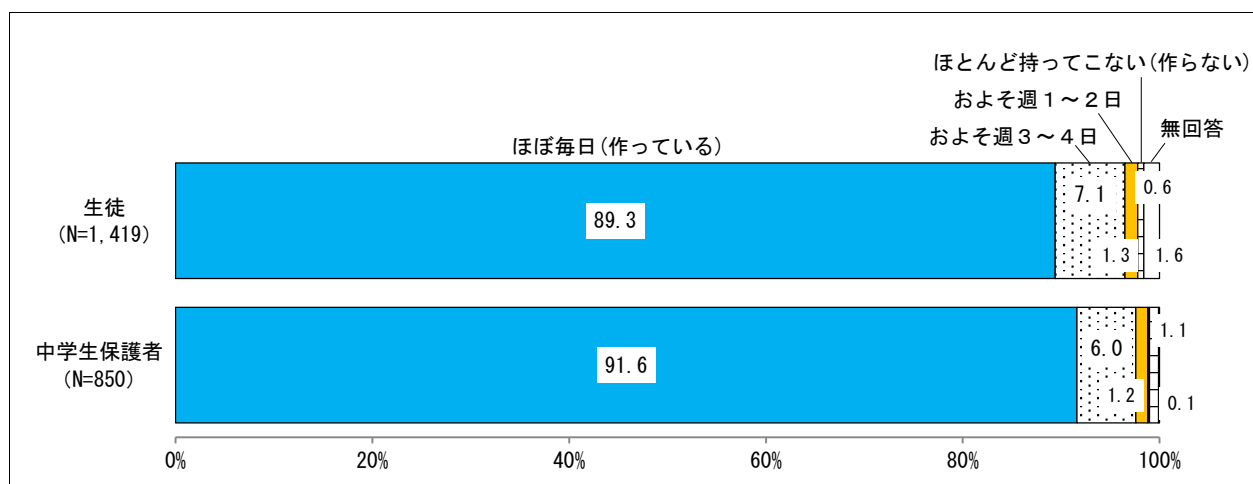
※「中学校給食に期待すること」その他記入内容

(件)

	計	児童	生徒	小学生 保護者	中学生 保護者	中学校 教職員
味（おいしさ）、質の良さ	100	23	68	5	2	2
子どもに応じた量、ボリューム	35	11	18	3	3	0
食の安全性、衛生面での安心	31	7	18	5	1	0
好きなものが出る（嫌いなものが出ない）	23	5	18	0	0	0
各家庭の都合・事情への対応、弁当を作る負担の軽減	22	6	2	10	3	1
豊富なメニュー、家庭では味わえないメニュー	13	4	7	1	1	0
給食を通じた教育	9	2	0	4	3	0
弁当分の荷物が減る（軽くなる）こと	5	2	3	0	0	0
準備（配膳）や後片付けが早く済むこと	5	1	4	0	0	0
栄養バランスの良さ	5	2	1	0	2	0
小学校のような給食	4	1	1	1	1	0
安価な給食費	4	2	2	0	0	0
料理の色どりや見た目の良さ	3	0	1	1	1	0
選択できる給食	2	1	1	0	0	0
手作りのもの	2	1	0	1	0	0
その他	11	3	6	0	1	1
中学校給食は必要ない	5	0	1	2	2	0
特に期待することはない	50	3	37	2	2	6

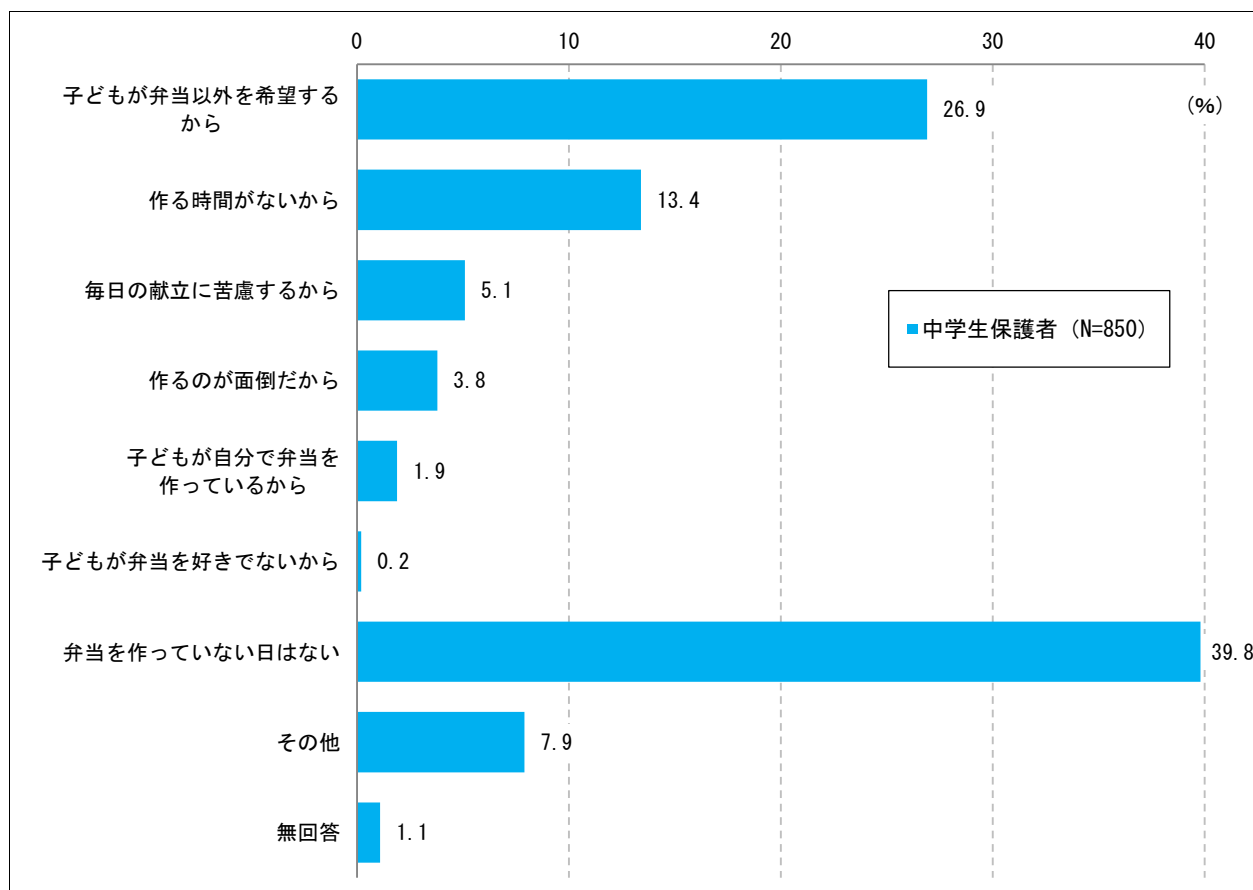
#### 4 家庭の弁当の持参状況 [※生徒及び中学生保護者が対象]

##### (1) 家庭の弁当を持参する頻度 (子どもの弁当を作る頻度) <単一回答>



家庭の弁当について「ほぼ毎日(作っている)」という割合は生徒・保護者ともに9割前後を占めており、週4日以下の割合は生徒で9.0%、中学生保護者で8.3%みられる。

##### (2) 弁当を作っていない日がある理由 [※中学生保護者のみ] <単一回答>



子どもの弁当を作っていない日がある場合の理由としては、「子どもが弁当以外を希望するから」が26.9%と高く、次いで「作る時間がないから」が13.4%となっている。

※「弁当を作っていない日がある理由」その他記入内容

(件)

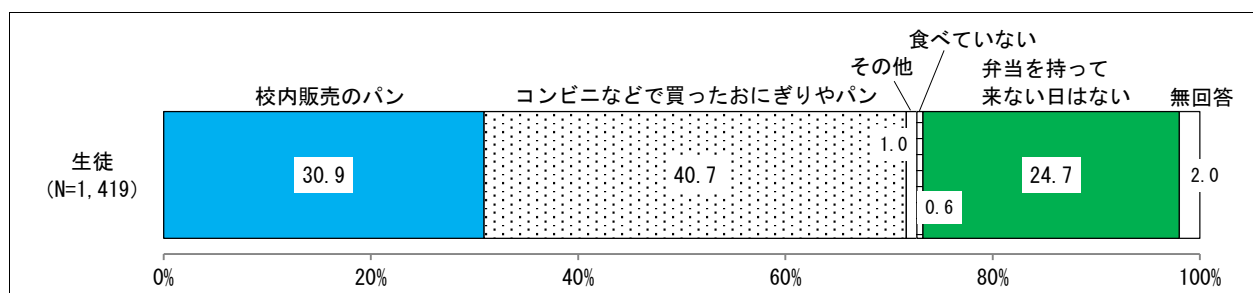
	中学生 保護者
体調不良のため	15
定期的にお弁当以外（パン食など）と決めている日があるため	12
ごはんの炊き忘れやおかずの買い忘れ等のため	11
寝坊してしまったため	7
仕事の都合や用事のため	6
部活の朝練がある日は子どもが早く出るため	4
学校で調理実習があるため	2
学校に行かない日があるため	2
その他	11



## 5 弁当を持って来ない日の昼食の状況 [※生徒及び中学生保護者が対象]

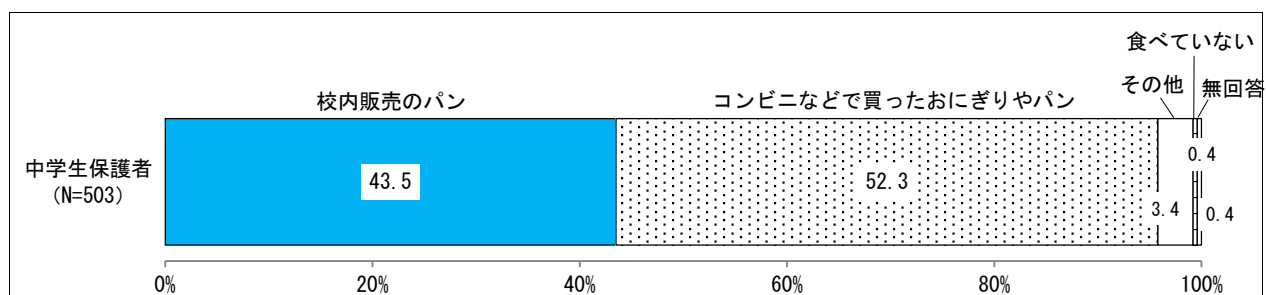
### (1) 弁当を持って来ない日（作っていない日）の主な昼食

■ 生徒 <単一回答>



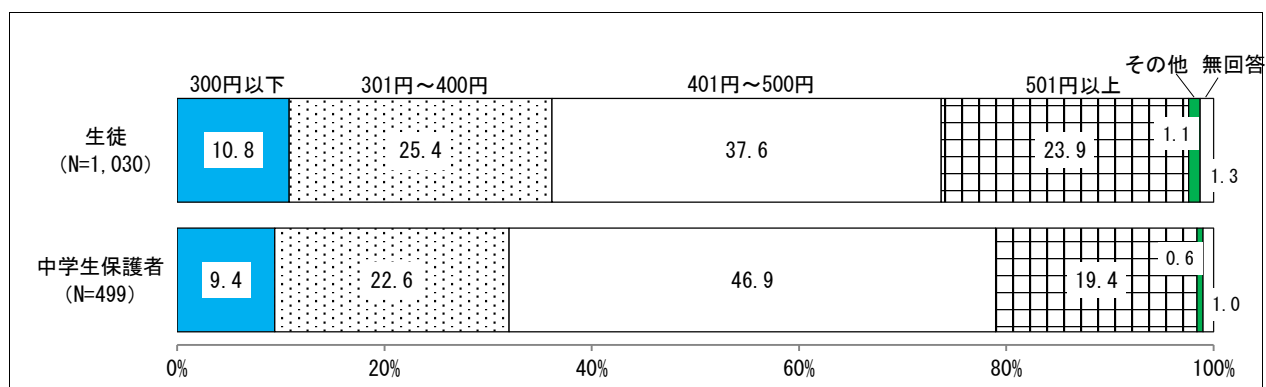
弁当を持って来ない日の主な昼食としては、「コンビニなどで買ったおにぎりやパン」(40.7%)が最も高く、次いで「校内販売のパン」(30.9%)となっている。

■ 中学生保護者 <単一回答>



弁当を作っていない日はない保護者を除いて、弁当を作っていない日の子どもの主な昼食としては、「コンビニなどで買ったおにぎりやパン」が過半数(52.3%)を占めており、次いで「校内販売のパン」が4割台(43.5%)となっている。

### (2) 弁当を持って来ない日（作っていない日）の昼食代 <単一回答>

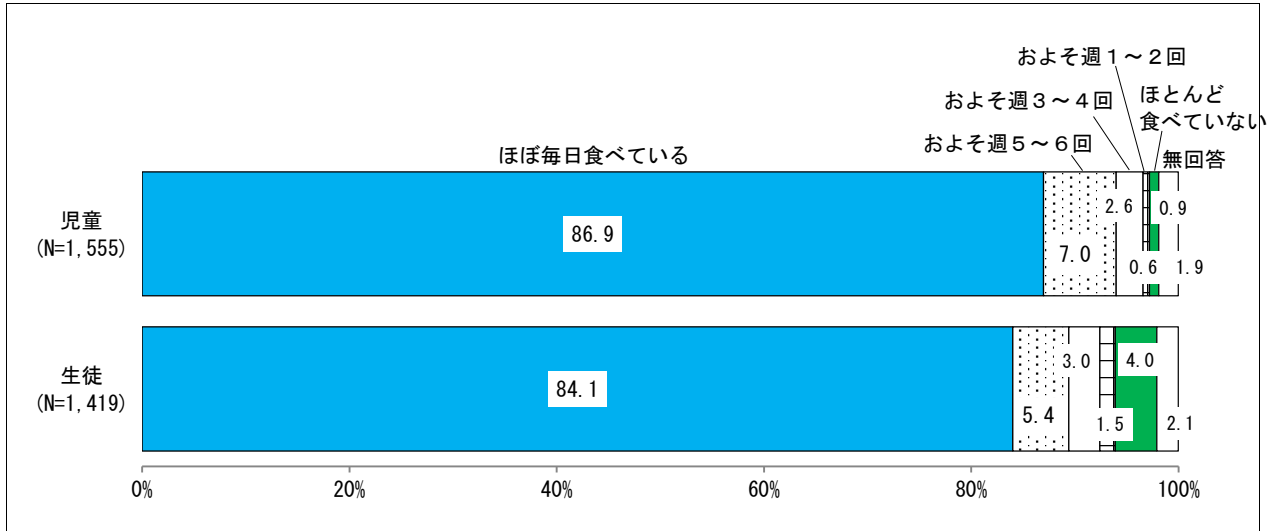


弁当を持って来ない日（作っていない日）の昼食代としては、ともに「401円～500円」が最も高く、生徒で4割弱(37.6%)、中学生保護者で4割台(46.9%)となっている。

## 6 朝食の摂取状況

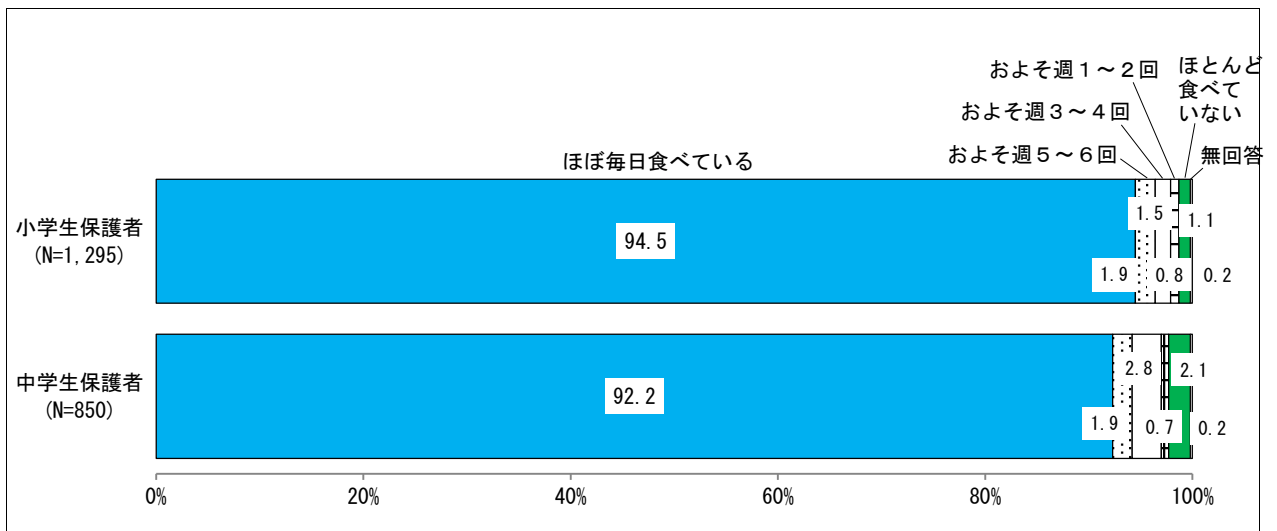
### (1) 朝食を食べる頻度

■ 児童・生徒 <単一回答>



朝食を「ほぼ毎日食べている」割合はともに8割台となっており、1回以上欠食する割合は、児童で11.1%、生徒で13.9%みられる。

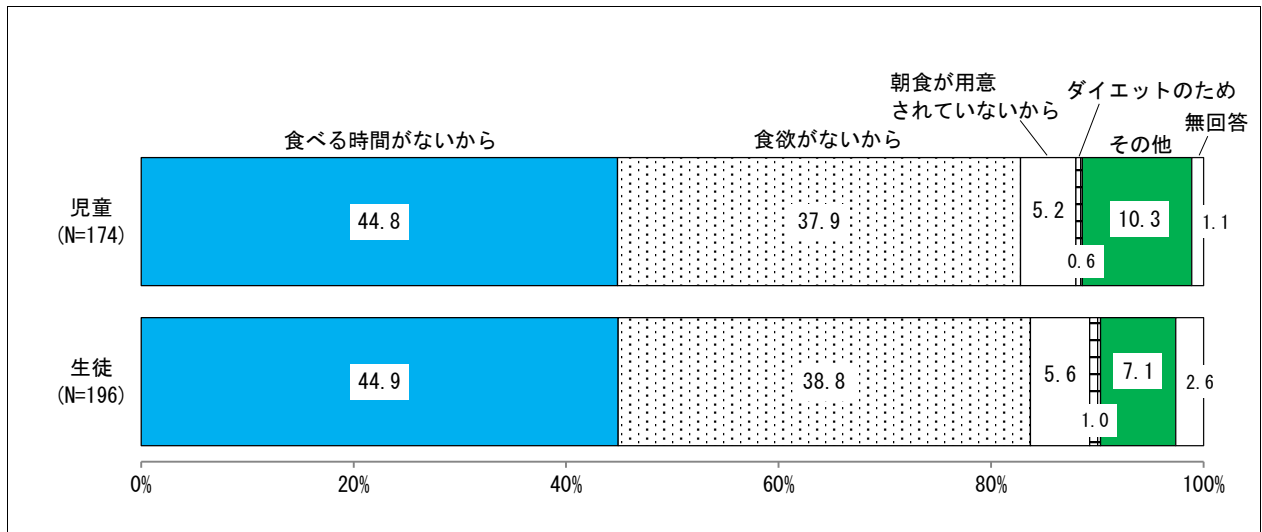
■ 保護者 <単一回答>



子どもが朝食を「ほぼ毎日食べている」割合はともに9割台となっており、1回以上欠食する割合は、小学生保護者で5.3%、中学生保護者で7.5%みられる。

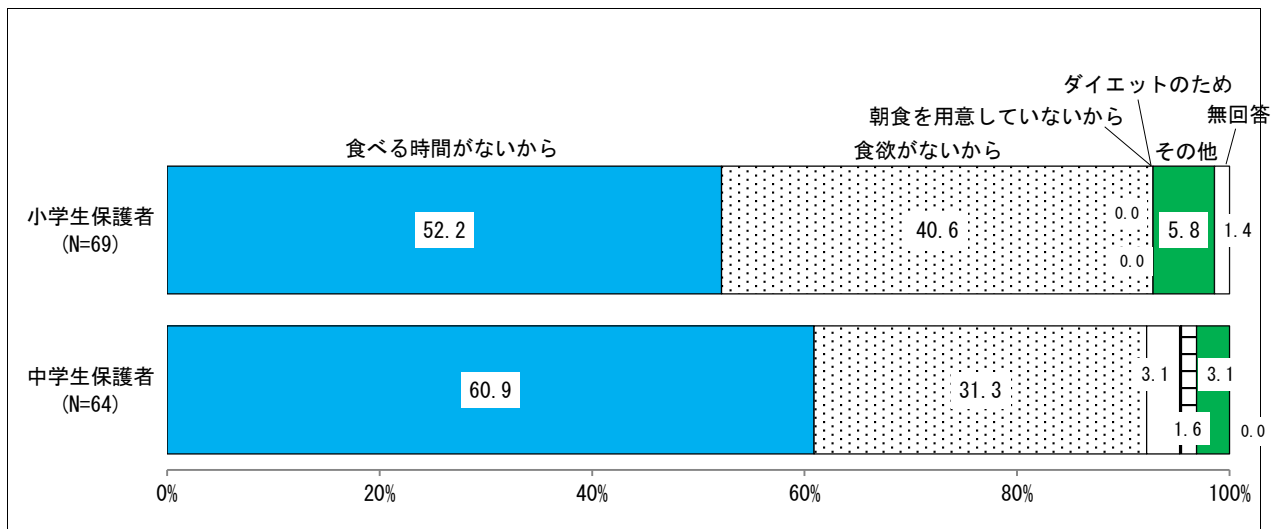
## (2) 朝食を食べない理由

### ■ 児童・生徒 <単一回答>



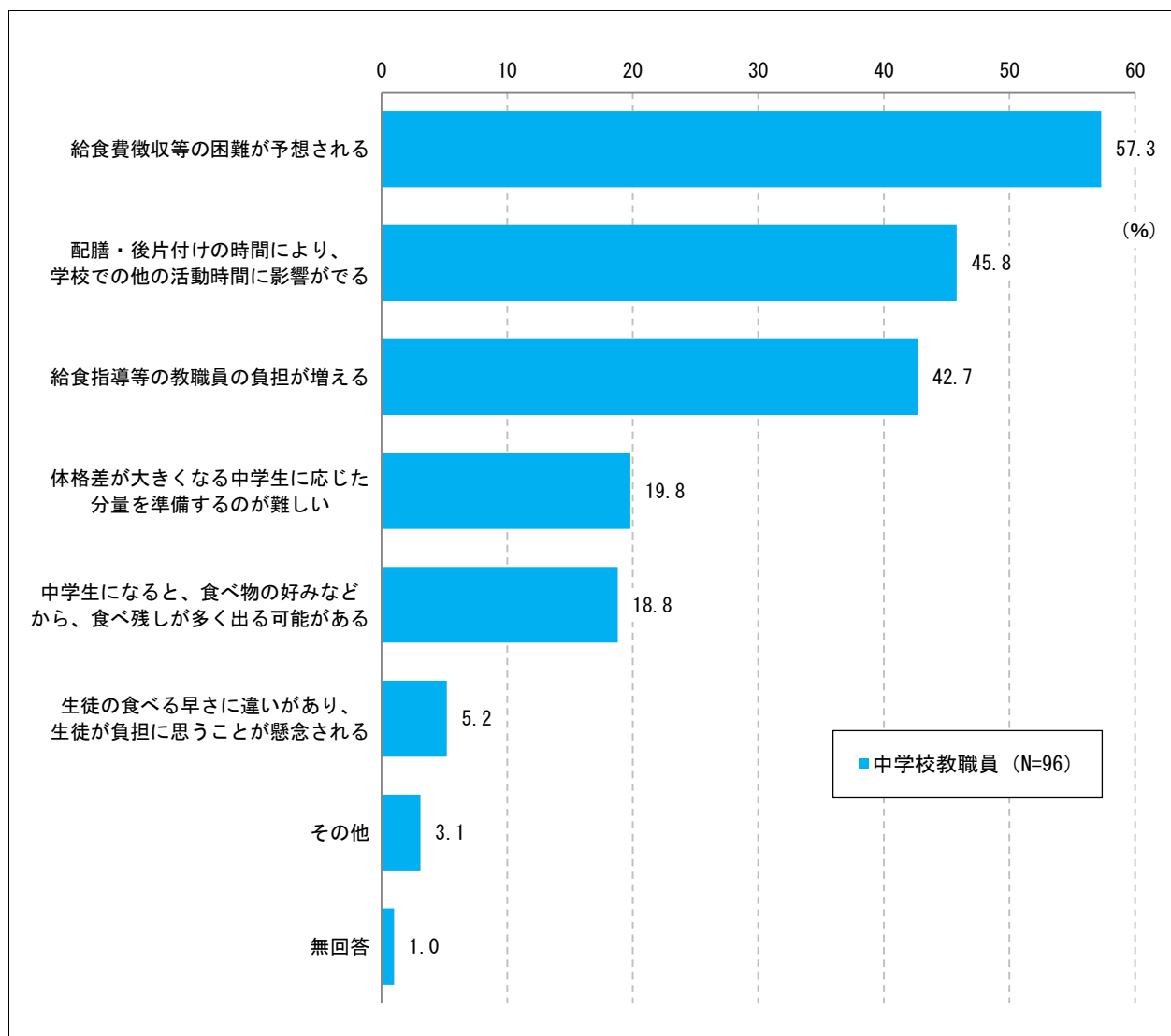
朝食を1回以上欠食する児童・生徒の理由としては、ともに「食べる時間がないから」が4割台と最も高く、次いで「食欲がないから」が4割弱となっている。

### ■ 保護者 <単一回答>



子どもが朝食を1回以上欠食する場合の理由としては、ともに「食べる時間がないから」が過半数を占めており、小学生保護者で5割台（52.2%）、中学生保護者で約6割（60.9%）となっている。

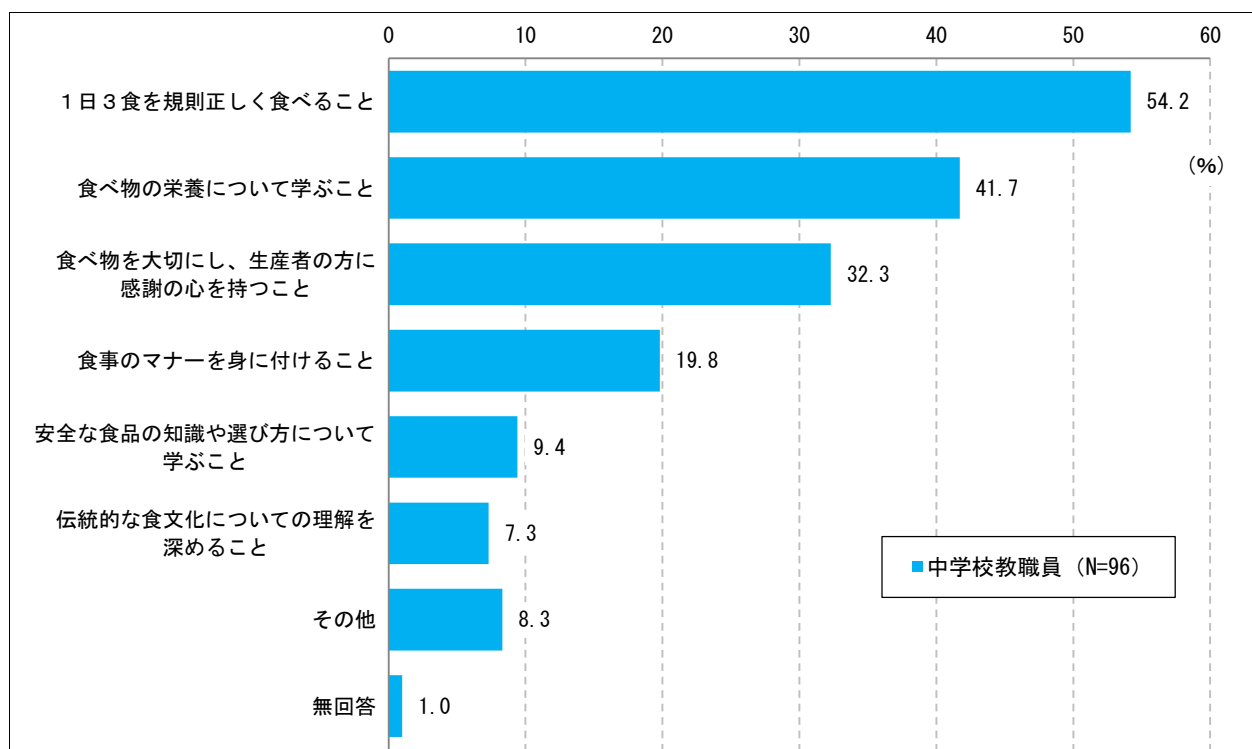
7 中学校給食実施にあたっての課題【※中学校教職員のみ対象】 <複数回答（2つまで選択可）>



中学校教職員が考える中学校給食を実施するにあたっての課題としては、「給食費徴収等の困難が予想される」が6割弱（57.3%）と最も高く、次いで「配膳・後片付けの時間により、学校での他の活動時間に影響がでる」が45.8%、「給食指導等の教職員の負担が増える」が42.7%となっている。

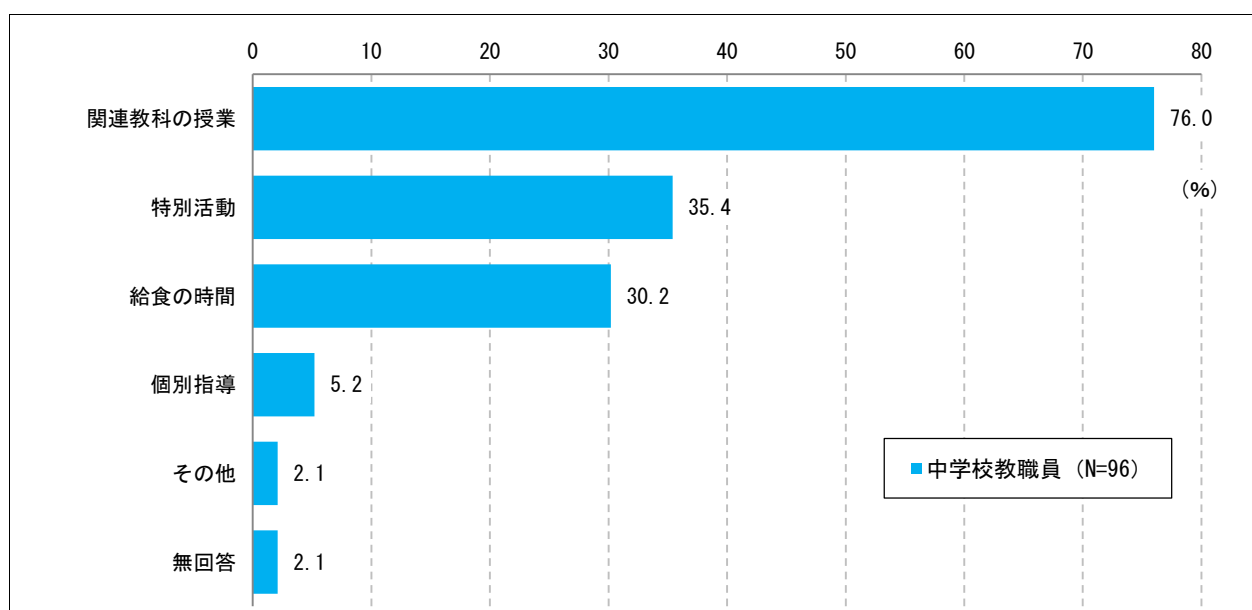
## 8 食育に対する考え [※中学校教職員のみ対象]

### (1) 給食を通して生徒に伝えたいこと <複数回答(2つまで選択可)>



給食を通して生徒に伝えたいこととしては、「1日3食を規則正しく食べること」が5割台(54.2%)と最も高く、次いで「食べ物の栄養について学ぶこと」が41.7%、「食べ物を大切にし、生産者の方に感謝の心を持つこと」が32.3%となっている。

### (2) 食育実施に効果があがる機会 <複数回答(2つまで選択可)>



食育実施のために最も効果があがると思う機会としては、「関連教科の授業」が7割台(76.0%)と最も高く、次いで「特別活動」が35.4%、「給食の時間」が30.2%となっている。

## （１）『児童用』調査票見本

児童用

## 中学校の昼食に関するアンケート

【問１】 あなたの学年・性別に○をつけてください。

学年： （ ４年生 ・ ５年生 ・ ６年生 ） 性別： （ 男 ・ 女 ）

## ＜中学校の昼食について＞

【問２】 全員にお聞きします。

中学校ではどのような昼食を食べていますか。

（もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。）

- |   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | 小学校のような給食          | …【問3-1】へ |
| 2 | 弁当給食               | …【問3-2】へ |
| 3 | 家庭の弁当              | …【問3-3】へ |
| 4 | 家庭の弁当と弁当給食を選択できる昼食 | …【問3-4】へ |

## \*用語説明

## 小学校のような給食

小学校の給食と同じように、給食当番が教室に運び、教室で食器に盛り付けて食べる方式です。

- ・主食（ごはん等）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食、副食ともに温かい状態
- ・運搬、配膳、後片付けの時間が必要

## 弁当給食

民間の調理施設で調理された給食が、弁当箱に盛り付けられた状態で学校に運ばれます。それを給食当番が教室に運び、食べる方式です。

- ・主食（ごはん）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食は温かい状態、おかずは10℃以下で保冷した状態
- ・「小学校のような給食」に比べ、配膳時間は短い

## 選択できる昼食

家庭の弁当か、弁当給食かを、献立表を見て、日にちごとに事前を選ぶ方式です。

【問3-1】 【問2】で「1」と答えた人にお聞きします。

「小学校のような給食きゅうしょくが良いと答えた理由は何ですか。  
(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 小学校の給食きゅうしょくに慣れているから
- 2 小学校の給食きゅうしょくがおいしいから
- 3 温かい給食あたたかきゅうしょくがよいから
- 4 栄養バランスが考えられているから
- 5 みんなと同じ物を食べられるから
- 6 弁当べんとうを毎日持っていくのが面倒めんどうだから
- 7 その他 ( )

…【問4】へ

【問3-2】 【問2】で「2」と答えた人にお聞きします。

「弁当給食べんとうきゅうしょくが良いと答えた理由は何ですか。  
(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 栄養バランスが考えられているから
- 2 みんなと同じ物を食べられるから
- 3 配膳はいぜん・後片付けあとかたづけが簡単かんたんだから
- 4 弁当べんとうを毎日持っていくのが面倒めんどうだから
- 5 その他 ( )

…【問4】へ

【問3-3】 【問2】で「3」と答えた人にお聞きします。

「家庭の弁当べんとうと答えた理由は何ですか。  
(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当べんとうの方が好きすだから
- 2 自分の好きな物すや食べる量りょうを調整ちようせいできるから
- 3 食物アレルギーたいお対応が細やかにできるから
- 4 弁当べんとうを通じて家族との会話ができるから
- 5 給食当番きゅうしょくをしなくてよいから
- 6 その他 ( )

…【問4】へ

【問3-4】 【問2】で「4」と答えた人にお聞きします。

「<sup>せんたく</sup>選<sup>て</sup>択<sup>で</sup>できる<sup>い</sup>昼<sup>か</sup>食<sup>く</sup>」と答えた理由は何ですか。  
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 <sup>べんとう きゅうしょく</sup>弁当給食もあることで<sup>えいよう</sup>栄養<sup>おぎな</sup>バランスを補うことができるから
- 2 <sup>べんとう</sup>家庭の弁当だけ、<sup>べんとう きゅうしょく</sup>弁当給食だけだとあきるから
- 3 <sup>べんとう</sup>弁当を毎日つくるのは<sup>たいへん</sup>家族が大変だから
- 4 <sup>こんだてひょう</sup>献立表を見て、日にちごとに<sup>えら</sup>選ぶことができるから
- 5 その他 ( )

…【問4】へ

【問4】 全員にお聞きします。

中学校<sup>きゅうしょく</sup>給食に期待することは何ですか。  
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 温かい昼食
- 2 <sup>えいよう</sup>栄養<sup>よ</sup>バランスの良さ
- 3 <sup>はいぜん</sup>配膳・<sup>あとかたづ</sup>後片付けが<sup>かんたん</sup>簡単にできること
- 4 食物アレルギーへの<sup>たいおう</sup>対応
- 5 好き嫌いをなくせること
- 6 食に関する<sup>ちしき</sup>知識が<sup>え</sup>得られること
- 7 その他 ( )

…【問5】へ



<朝食の状況について>

【問5】 全員にお聞きします。

朝食を食べていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |            |                       |
|---|------------|-----------------------|
| 1 | ほぼ毎日食べている  | …質問は以上です。ありがとうございました。 |
| 2 | およそ週5～6回   | …【問6】へ                |
| 3 | およそ週3～4回   | …【問6】へ                |
| 4 | およそ週1～2回   | …【問6】へ                |
| 5 | ほとんど食べていない | …【問6】へ                |

【問6】 【問5】で「2」「3」「4」「5」と答えた人にお聞きします。

朝食を食べていない理由は何ですか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |               |  |
|---|---------------|--|
| 1 | 食欲がないから       |  |
| 2 | 食べる時間がないから    |  |
| 3 | 朝食が用意されていないから |  |
| 4 | ダイエットのため      |  |
| 5 | その他 ( )       |  |

ご協力ありがとうございました。

(2) 『生徒用』 調査票見本

生徒用

## 中学校の昼食に関するアンケート

【問1】 あなたの学年・性別に○をつけてください。

学年： ( 1年生 ・ 2年生 ・ 3年生 )      性別： ( 男 ・ 女 )

### <中学校の昼食について>

【問2】 全員にお聞きします。

中学校ではどのような昼食を食いたいですか。  
(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | 小学校のような給食          | …【問3-1】へ |
| 2 | 弁当給食               | …【問3-2】へ |
| 3 | 家庭の弁当              | …【問3-3】へ |
| 4 | 家庭の弁当と弁当給食を選択できる昼食 | …【問3-4】へ |

#### \*用語説明

##### 小学校のような給食

1クラス分まとめて食缶に入れてあるものを、給食当番が教室に運び、教室で食器に盛り付けて食べる方式です。

- ・主食(ごはん等)、副食(おかず等)、牛乳
- ・主食、副食ともに温かい状態
- ・運搬、配膳、後片付けの時間が必要

##### 弁当給食

民間の調理施設で調理された給食が、弁当箱に盛り付けられた状態で学校に運ばれます。それを給食当番が教室に運び、食べる方式です。

- ・主食(ごはん)、副食(おかず等)、牛乳
- ・主食は温かい状態、おかずは10℃以下で保冷した状態
- ・「小学校のような給食」に比べ、配膳時間は短い

##### 選択できる昼食

家庭の弁当か、弁当給食かを、献立表を見て、日にちごとに事前を選ぶ方式です。

【問3-1】 【問2】で「1」と答えた人にお聞きします。

「小学校のような給食」が良いと答えた理由は何ですか。  
(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 小学校の給食に慣れているから
- 2 小学校の給食がおいしかったから
- 3 温かい給食がよいから
- 4 栄養バランスが考えられているから
- 5 食育への関心が高まるから
- 6 みんなと同じ物を食べられるから
- 7 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 8 弁当を毎日持っていくのが面倒だから
- 9 その他 ( )

…【問4】へ

【問3-2】 【問2】で「2」と答えた人にお聞きします。

「弁当給食」が良いと答えた理由は何ですか。  
(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 栄養バランスが考えられているから
- 2 食育への関心が高まるから
- 3 みんなと同じ物を食べられるから
- 4 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 5 配膳・後片付けが簡単だから
- 6 弁当を毎日持っていくのが面倒だから
- 7 その他 ( )

…【問4】へ

【問3-3】 【問2】で「3」と答えた人にお聞きします。

「家庭の弁当」と答えた理由は何ですか。  
(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当の方が好きだから
- 2 自分の好きな物を入れてもらえるから
- 3 その日の体調に合わせて量を調整できるから
- 4 食物アレルギー対応が細やかにできるから
- 5 お昼の時間にすぐに食べられるから
- 6 給食当番をしなくてよいから
- 7 弁当を通じて家族との会話ができるから
- 8 その他 ( )

…【問4】へ

【問3-4】 【問2】で「4」と答えた人にお聞きします。

「選択できる昼食」と答えた理由は何ですか。  
(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当給食もあることで栄養バランスを補うことができるから
- 2 家庭の弁当だけ、弁当給食だけだとあきるから
- 3 弁当を毎日つくるのは家族が大変だから
- 4 献立表を見て、日にちごとに選ぶことができるから
- 5 その他 ( )

…【問4】へ

【問4】 全員にお聞きします。

中学校給食に期待することは何ですか。  
(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 温かい昼食
- 2 栄養バランスの良さ
- 3 配膳・後片付けの容易さ
- 4 食物アレルギーへの対応
- 5 苦手な食材の克服
- 6 食への関心や知識の習得
- 7 伝統的な食文化についての理解を深めること
- 8 その他 ( )

…【問5】へ

< 昼食の状況について >

【問5】 全員にお聞きします。

中学校の昼食は家庭で作った弁当を持っていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |            |
|---|------------|
| 1 | ほぼ毎日       |
| 2 | およそ週3～4日   |
| 3 | およそ週1～2日   |
| 4 | ほとんど持ってこない |

…【問6】へ

【問6】 全員にお聞きします。

弁当を持って来ない日の昼食は何を食べていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |                   |        |
|---|-------------------|--------|
| 1 | 校内販売のパン           | …【問7】へ |
| 2 | コンビニなどで買ったおにぎりやパン | …【問7】へ |
| 3 | 食べていない            | …【問8】へ |
| 4 | 弁当を持って来ない日はない     | …【問8】へ |
| 5 | その他 ( )           | …【問7】へ |

【問7】 【問6】で「1」「2」「5」と答えた人にお聞きします。

弁当を持って来ない日の昼食代はいくらくらいですか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |           |
|---|-----------|
| 1 | 300円以下    |
| 2 | 301円～400円 |
| 3 | 401円～500円 |
| 4 | 501円以上    |
| 5 | その他 ( )   |

…【問8】へ

## &lt;朝食の状況について&gt;

【問8】 全員にお聞きします。

朝食を食べていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |            |                       |
|---|------------|-----------------------|
| 1 | ほぼ毎日食べている  | …質問は以上です。ありがとうございました。 |
| 2 | およそ週5～6回   | …【問9】へ                |
| 3 | およそ週3～4回   | …【問9】へ                |
| 4 | およそ週1～2回   | …【問9】へ                |
| 5 | ほとんど食べていない | …【問9】へ                |

【問9】 【問8】で「2」「3」「4」「5」と答えた人にお聞きします。

朝食を食べていない理由は何ですか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |               |  |
|---|---------------|--|
| 1 | 食欲がないから       |  |
| 2 | 食べる時間がないから    |  |
| 3 | 朝食が用意されていないから |  |
| 4 | ダイエットのため      |  |
| 5 | その他 ( )       |  |

ご協力ありがとうございました。

(3) 『小学生保護者用』 調査票見本

小学生保護者用

## 中学校の昼食に関するアンケート

【問1】 お子さんの学年・性別に○をつけてください。

学年： ( 4年生 ・ 5年生 ・ 6年生 )      性別： ( 男 ・ 女 )

### <中学校の昼食について>

【問2】 全員の方にお聞きします。

中学校での昼食についてどのようなものが良いと思いますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | 小学校のような給食          | …【問3-1】へ |
| 2 | 弁当給食               | …【問3-2】へ |
| 3 | 家庭の弁当              | …【問3-3】へ |
| 4 | 家庭の弁当と弁当給食を選択できる昼食 | …【問3-4】へ |

#### \*用語説明

##### 小学校のような給食

1 クラス分まとめて食缶に入れてあるものを、給食当番が教室に運び、教室で食器に盛り付けて食べる方式です。

- 主食（ごはん等）、副食（おかず等）、牛乳
- 主食、副食ともに温かい状態
- 運搬、配膳、後片付けの時間が必要

##### 弁当給食

民間の調理施設で調理された給食が、弁当箱に盛り付けられた状態で学校に運ばれます。それを給食当番が教室に運び、食べる方式です。

- 主食（ごはん）、副食（おかず等）、牛乳
- 主食は温かい状態、おかずは10℃以下で保冷した状態
- 「小学校のような給食」に比べ、配膳時間は短い

##### 選択できる昼食

家庭の弁当か、弁当給食かを、献立表を見て、日にちごとに事前に選ぶ方式です。

【問3-1】 【問2】で「1」と回答された方にお聞きします。

「小学校のような給食」が良いと答えた理由は何ですか。  
(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 小学校の給食に慣れているから
- 2 温かい給食がよいから
- 3 栄養バランスが考えられているから
- 4 食育への関心が高まるから
- 5 みんなと同じ物を食べられるから
- 6 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 7 弁当を準備するのが大変だから
- 8 その他 ( )

…【問4】へ

【問3-2】 【問2】で「2」と回答された方にお聞きします。

「弁当給食」が良いと答えた理由は何ですか。  
(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 栄養バランスが考えられているから
- 2 食育への関心が高まるから
- 3 みんなと同じ物を食べられるから
- 4 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 5 子どもの配膳時間が短くてすむから
- 6 弁当を準備するのが大変だから
- 7 その他 ( )

…【問4】へ



【問3-3】 【問2】で「3」と回答された方にお聞きします。

「家庭の弁当」と答えた理由は何ですか。  
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当をつくってあげたいから
- 2 食物アレルギー対応が細やかにできるから
- 3 子どもの好きな物を入れてあげられるから
- 4 その日の子どもの体調等に合わせて量を調整できるから
- 5 弁当の食べ残しにより子どもの体調等を把握できるから
- 6 弁当を通じて子どもとの会話ができるから
- 7 その他 ( )

…【問4】へ

【問3-4】 【問2】で「4」と回答された方にお聞きします。

「選択できる昼食」と答えた理由は何ですか。  
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当給食もあることで栄養バランスを補うことができるから
- 2 弁当給食も選べることで子どもの楽しみが広がるから
- 3 毎日弁当をつくる負担の軽減になるから
- 4 献立表を見て、日にちごとに選ぶことができるから
- 5 その他 ( )

…【問4】へ

【問4】 全員の方にお聞きします。

中学校給食に期待することは何ですか。  
 (あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 温かい昼食
- 2 栄養バランスの良さ
- 3 経済的に困難な家庭の支援
- 4 食物アレルギーへの対応
- 5 苦手な食材の克服
- 6 食の安全性が確保されること
- 7 食への関心や知識の習得
- 8 伝統的な食文化についての理解を深めること
- 9 その他 ( )

…【問5】へ

<朝食の状況について>

【問5】 全員の方にお聞きします。

あなたのお子さんは朝食を食べていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |            |                       |
|---|------------|-----------------------|
| 1 | ほぼ毎日食べている  | …質問は以上です。ありがとうございました。 |
| 2 | およそ週5～6回   | …【問6】へ                |
| 3 | およそ週3～4回   | …【問6】へ                |
| 4 | およそ週1～2回   | …【問6】へ                |
| 5 | ほとんど食べていない | …【問6】へ                |

【問6】 【問5】で「2」「3」「4」「5」と回答された方にお聞きします。

あなたのお子さんが朝食を食べない理由は何ですか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |              |  |
|---|--------------|--|
| 1 | 食欲がないから      |  |
| 2 | 食べる時間がないから   |  |
| 3 | 朝食を用意していないから |  |
| 4 | ダイエットのため     |  |
| 5 | その他 ( )      |  |

ご協力ありがとうございました。

(4) 『中学生保護者用』 調査票見本

中学生保護者用

## 中学校の昼食に関するアンケート

【問1】 お子さんの学年・性別に○をつけてください。

学年： ( 1年生 ・ 2年生 )      性別： ( 男 ・ 女 )

### <中学校の昼食について>

【問2】 全員の方にお聞きします。

中学校での昼食についてどのようなものが良いと思いますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | 小学校のような給食          | …【問3-1】へ |
| 2 | 弁当給食               | …【問3-2】へ |
| 3 | 家庭の弁当              | …【問3-3】へ |
| 4 | 家庭の弁当と弁当給食を選択できる昼食 | …【問3-4】へ |

#### \*用語説明

##### 小学校のような給食

1クラス分まとめて食缶に入れてあるものを、給食当番が教室に運び、教室で食器に盛り付けて食べる方式です。

- ・主食（ごはん等）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食、副食ともに温かい状態
- ・運搬、配膳、後片付けの時間が必要

##### 弁当給食

民間の調理施設で調理された給食が、弁当箱に盛り付けられた状態で学校に運ばれます。それを給食当番が教室に運び、食べる方式です。

- ・主食（ごはん）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食は温かい状態、おかずは10℃以下で保冷した状態
- ・「小学校のような給食」に比べ、配膳時間は短い

##### 選択できる昼食

家庭の弁当か、弁当給食かを、献立表を見て、日にちごとに事前に選ぶ方式です。

【問3-1】 【問2】で「1」と回答された方にお聞きします。

「小学校のような給食」が良いと答えた理由は何ですか。  
(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 小学校の給食に慣れているから
- 2 温かい給食がよいから
- 3 栄養バランスが考えられているから
- 4 食育への関心が高まるから
- 5 みんなと同じ物を食べられるから
- 6 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 7 弁当を準備するのが大変だから
- 8 その他 ( )

…【問4】へ

【問3-2】 【問2】で「2」と回答された方にお聞きします。

「弁当給食」が良いと答えた理由は何ですか。  
(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 栄養バランスが考えられているから
- 2 食育への関心が高まるから
- 3 みんなと同じ物を食べられるから
- 4 好き嫌いをなくすきっかけになるから
- 5 子どもの配膳時間が短くてすむから
- 6 弁当を準備するのが大変だから
- 7 その他 ( )

…【問4】へ

【問3-3】 【問2】で「3」と回答された方にお聞きます。

「家庭の弁当」と答えた理由は何ですか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当をつくってあげたいから
- 2 食物アレルギー対応が細やかにできるから
- 3 子どもの好きな物を入れてあげられるから
- 4 その日の子どもの体調等に合わせて量を調整できるから
- 5 弁当の食べ残しにより子どもの体調等を把握できるから
- 6 弁当を通じて子どもとの会話ができるから
- 7 その他 ( )

…【問4】へ

【問3-4】 【問2】で「4」と回答された方にお聞きます。

「選択できる昼食」と答えた理由は何ですか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当給食もあることで栄養バランスを補うことができるから
- 2 弁当給食も選べることで子どもの楽しみが広がるから
- 3 毎日弁当をつくる負担の軽減になるから
- 4 献立表を見て、日にちごとに選ぶことができるから
- 5 その他 ( )

…【問4】へ

【問4】 全員の方にお聞きます。

中学校給食に期待することは何ですか。

(あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 温かい昼食
- 2 栄養バランスの良さ
- 3 経済的に困難な家庭の支援
- 4 食物アレルギーへの対応
- 5 苦手な食材の克服
- 6 食の安全性が確保されること
- 7 食への関心や知識の習得
- 8 伝統的な食文化についての理解を深めること
- 9 その他 ( )

…【問5】へ

<昼食の状況について>

【問5】 全員の方にお聞きします。

ご家庭ではお子さんの弁当を作っていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |           |
|---|-----------|
| 1 | ほぼ毎日作っている |
| 2 | およそ週3～4回  |
| 3 | およそ週1～2回  |
| 4 | ほとんど作らない  |

…【問6】へ

【問6】 全員の方にお聞きします。

弁当を作っていない日がある理由は何ですか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |                   |        |
|---|-------------------|--------|
| 1 | 毎日の献立に苦慮するから      | …【問7】へ |
| 2 | 作る時間がないから         | …【問7】へ |
| 3 | 子どもが自分で弁当を作っているから | …【問7】へ |
| 4 | 子どもが弁当以外を希望するから   | …【問7】へ |
| 5 | 子どもが弁当を好きでないから    | …【問7】へ |
| 6 | 作るのが面倒だから         | …【問7】へ |
| 7 | 弁当を作っていない日はない     | …【問9】へ |
| 8 | その他( )            | …【問7】へ |

【問7】 【問6】で「1」「2」「3」「4」「5」「6」「8」と回答された方にお聞きします。

弁当を作っていない日のお子さんの昼食はどうしていますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |                   |        |
|---|-------------------|--------|
| 1 | 校内販売のパン           | …【問8】へ |
| 2 | コンビニなどで買ったおにぎりやパン | …【問8】へ |
| 3 | 食べていない            | …【問9】へ |
| 4 | わからない             | …【問8】へ |
| 5 | その他( )            | …【問8】へ |

【問8】 【問7】で「1」「2」「4」「5」と回答された方にお聞きします。

弁当を作っていない日のお子さんの昼食代はいくらくらいですか。  
 (もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |           |  |
|---|-----------|--|
| 1 | 300円以下    |  |
| 2 | 301円～400円 |  |
| 3 | 401円～500円 |  |
| 4 | 501円以上    |  |
| 5 | その他( )    |  |

…【問9】へ

<朝食の状況について>

【問9】 全員の方にお聞きします。

あなたのお子さんは朝食を食べていますか。  
 (もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |            |                       |
|---|------------|-----------------------|
| 1 | ほぼ毎日食べている  | …質問は以上です。ありがとうございました。 |
| 2 | およそ週5～6回   | …【問10】へ               |
| 3 | およそ週3～4回   | …【問10】へ               |
| 4 | およそ週1～2回   | …【問10】へ               |
| 5 | ほとんど食べていない | …【問10】へ               |

【問10】 【問9】で「2」「3」「4」「5」と回答された方にお聞きします。

あなたのお子さんが朝食を食べない理由は何ですか。  
 (もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |              |  |
|---|--------------|--|
| 1 | 食欲がないから      |  |
| 2 | 食べる時間がないから   |  |
| 3 | 朝食を用意していないから |  |
| 4 | ダイエットのため     |  |
| 5 | その他( )       |  |

ご協力ありがとうございました。

(5) 『中学校教職員用』 調査票見本

中学校教職員用

## 中学校の昼食に関するアンケート

### <中学校の昼食について>

【問1】 全員の方にお聞きします。

中学校での昼食についてどのようなものが良いと思いますか。

(もっともあてはまる項目を1つ選んで、番号に○をつけてください。)

- |   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | 小学校のような給食          | …【問2-1】へ |
| 2 | 弁当給食               | …【問2-2】へ |
| 3 | 家庭の弁当              | …【問2-3】へ |
| 4 | 家庭の弁当と弁当給食を選択できる昼食 | …【問2-4】へ |

#### \*用語説明

##### 小学校のような給食

1クラス分まとめて食缶に入れてあるものを、給食当番が教室に運び、教室で食器に盛り付けて食べる方式です。

- ・主食（ごはん等）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食、副食ともに温かい状態
- ・運搬、配膳、後片付けの時間が必要

##### 弁当給食

民間の調理施設で調理された給食が、弁当箱に盛り付けられた状態で学校に運ばれます。それを給食当番が教室に運び、食べる方式です。

- ・主食（ごはん）、副食（おかず等）、牛乳
- ・主食は温かい状態、おかずは10℃以下で保冷した状態
- ・「小学校のような給食」に比べ、配膳時間は短い

##### 選択できる昼食

家庭の弁当か、弁当給食かを、献立表を見て、日にちごとに事前に選ぶ方式です。



【問2-1】 【問1】で「1」と回答された方にお聞きします。

「小学校のような給食」が良いと答えた理由は何ですか。  
 (あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 小学校の給食に慣れているから
- 2 温かい給食が提供できるから
- 3 栄養バランスが考えられているから
- 4 食育への関心が高まるから
- 5 みんなで同じ物を食べられるから
- 6 好き嫌いを指導するきっかけになるから
- 7 保護者の負担の軽減につながるから
- 8 その他 ( )

…【問3】へ

【問2-2】 【問1】で「2」と回答された方にお聞きします。

「弁当給食」が良いと答えた理由は何ですか。  
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 栄養バランスが考えられているから
- 2 食育への関心が高まるから
- 3 みんなで同じ物を食べられるから
- 4 好き嫌いを指導するきっかけになるから
- 5 配膳時間が短くてすむから
- 6 保護者の負担の軽減につながるから
- 7 その他 ( )

…【問3】へ

【問2-3】 【問1】で「3」と回答された方にお聞きします。

「家庭の弁当」と答えた理由は何ですか。  
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 食物アレルギー対応が細やかにできるから
- 2 子どもの体格にあった分量を準備できるから
- 3 その日の子どもの体調等に合わせて量を調整できるから
- 4 弁当の食べ残しにより保護者が子どもの体調等を把握できるから
- 5 弁当を通じて家族の会話ができるから
- 6 配膳時間を確保する必要がないから
- 7 その他 ( )

…【問3】へ

【問2-4】 【問1】で「4」と回答された方にお聞きます。

「選択できる昼食」と答えた理由は何ですか。  
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 弁当給食もあることで栄養バランスを補うことができるから
- 2 弁当給食も選べることで子どもの楽しみが広がるから
- 3 毎日弁当をつくる親の負担の軽減になるから
- 4 家庭の事情等に対応ができるから
- 5 その他 ( )

…【問3】へ

【問3】 全員の方にお聞きます。

中学校給食に期待することは何ですか。  
 (あてはまる項目を3つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 温かい昼食
- 2 栄養バランスの良さ
- 3 経済的に困難な家庭の支援
- 4 食物アレルギーへの対応
- 5 好き嫌いを指導するきっかけ
- 6 食の安全性が確保されること
- 7 食への関心や知識の習得
- 8 伝統的な食文化についての理解を深めること
- 9 共同作業を行うことで協調性を養えること
- 10 その他 ( )

…【問4】へ

【問4】 全員の方にお聞きます。

中学校給食を実施するにあたり課題と思われる点は何ですか。  
 (あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 中学生になると、食べ物の好みなどから、食べ残しが多く出る可能性がある
- 2 配膳・後片付けの時間により、学校での他の活動時間に影響がでる
- 3 体格差が大きくなる中学生に応じた分量を準備するのが難しい
- 4 生徒の食べる早さに違いがあり、生徒が負担に思うことが懸念される
- 5 給食指導等の教職員の負担が増える
- 6 給食費徴収等の困難が予想される
- 7 その他 ( )

…【問5】へ

<食育について>

【問5】 全員の方にお聞きします。

給食を通して生徒に伝えたいことは何ですか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 1日3食を規則正しく食べること
- 2 食べ物の栄養について学ぶこと
- 3 安全な食品の知識や選び方について学ぶこと
- 4 食べ物を大切にし、生産者の方に感謝の心を持つこと
- 5 食事のマナーを身に付けること
- 6 伝統的な食文化についての理解を深めること
- 7 その他 ( )

…【問6】へ

【問6】 全員の方にお聞きします。

食育を実施するにはどのような機会を利用すれば最も効果があがると思いますか。

(あてはまる項目を2つまで選んで番号に○をつけてください。)

- 1 関連教科の授業
- 2 特別活動
- 3 給食の時間
- 4 個別指導
- 5 その他 ( )

ご協力ありがとうございました。

## 中学校の昼食に関するアンケート調査 報告書

---

平成28年 1月

編集・発行 向日市教育委員会

〒617-8665 京都府向日市寺戸町中野20番地 (西別館2階)

電話 075-931-1111 (代表) / Fax 075-931-2555

---